

# 靈糧堂怡文中學

## 學校報告

2022-2023

## 學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 我們的學與教
- (3) 我們對學生成長的支援
- (4) 家長工作
- (5) 展望未來

## **(1) 我們的學校**

### **辦學團體**

本中學所屬辦學團體為基督教靈糧世界佈道會香港靈糧堂堂務委員會，同時，香港靈糧堂亦辦有靈糧堂秀德小學，小學與本中學位置毗連，並結成一條龍學校系統，秀德小學的學生可直升本中學。

### **辦學宗旨**

1. 按照聖經真理提供優質全人教育；
2. 藉著傳揚耶穌基督的福音，使學生活出基督的樣式，服侍上帝及社群；
3. 並與一條龍小學攜手為整個基礎教育作出全盤策劃，提供富連貫性和全面的學習經歷。

### **校訓**

信、望、愛。

「凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。」(哥林多前書 13:7)

### **教師資料**

本年度教師編制人數為 58.4 人，連同運用學校不同的津貼增聘，教師總人數為 69 名。全部教師均持有大學學位，其中 30 名(44%) 持有碩士或以上學歷的學位，91%教師已完成師資訓練。任教英國語文科或普通話科的老師的語文能力均已全部達標。

本校亦運用不同的學校津貼增聘全職的副教師、教學助理及學生輔導員共 10 名，為老師創造空間，使其專注於教學和陪伴學生全人成長。

教師隊伍中，我們擁有不同教學經驗的同工，縱使教學經驗各有深淺（10 年或以上 74%、5-9 年 11%、0-4 年 15%），然而教師隊伍積極進取，又因有共同信仰，能互相合作和交流，共同實踐教學理念。

### **班級結構**

本校自 2011-12 學年參加教育局自願化班級結構計劃，由每級五班逐年遞減至每級四班。2022-23 年度開設中一至中六級合共 24 班。

### **行政架構**

為了更有效推展學校的工作，並讓同工有更多發揮的機會，由兩位副校長及兩位助理校長協助校長分別帶領及管理四個部門，分別是「學校行政部」、「學與教部」、「訓育及德育部」及「學生成長部」。各部內有不同的委員會，各部及委員會均會因應活動的性質而彼此協作，合辦各類型的教育活動。

### **資源管理委員會**

資源管理委員會的工作目標乃是透過有效的資源管理政策統籌、調配及優化校園內的各項設施，以營造良好的學習環境，來加強學生對學校的歸屬感，令學生喜愛學校、熱愛學習。

基督教信仰是本校的核心，本委員會與基督教教育科的課程相配合，按基督教教育科的各級課程主題設計聖經金句海報，張貼於全校各樓層；另外，於禮堂及地下的裱貼畫及花園裡加入更多基督教元素，令學生無論在課程上還是生活環境上都能感受神的大能與恩慈。

課室是學生在校園生活中一個非常重要的地方，適當的顏色運用能促進學生有效學習。學校趁著疫情下的特別假期進行了全校課室油漆工程，牆身左右兩側的顏色為湖水藍，有令學生情緒平和的作用；而白板及壁報板牆身的顏色為淺黃色，能令學生集中注意力、提升創作力及正向思維；天花板則採用了白色，令室內光線更佳。此外，學校各樓層課室已更換節能光管；505 室及圖書館亦完成重鋪電燈線工程；生物室優化工程亦已完成，由十一月份起同學可以使用擴建後的生物實驗室上課。

小食部是學生非常喜愛的地方之一。學校在暑假期間為小食部進行優化工程，包括加添飲水機、蒸櫃、雪櫃及冷風機等，讓學生在課餘時間能在一個設備齊全的地方與老師及同學共聚。此外，排球場地地面重鋪工程亦已經完成，讓學生在課餘時間能在安全的地方進行活動。

## **教師發展委員會**

### **(一) 推動課研交流，促進教師專業成長**

在疫情期間，教師專業發展仍不間斷。9 月舉行的教師發展日，主題為「學與教及評估策略」，以提升教師的專業能量。「摘錄筆記」為學校關注事項之一，各科老師持續努力提升學生摘錄筆記的技巧，培養學生良好的學習習慣。繼去年英文科、數學科及中史科分享課堂實踐的經驗後，中文科、公民與社會科及生物科老師今年亦分享了學生優秀的學習成果和摘錄筆記心得，讓同工能互相砥礪。3 月的教師專業發展周亦順利進行，各學習領域的老師以小組形式進行課堂研習及觀課，之後進行專業的討論，在提升學生的學習動機，發展、反思及優化學與教策略方面，都能促進教師專業成長。

### **(二) 建立跨校學習社群，提升教師專業發展**

本學年數學科、中史科、STEM 科、電腦科以及公民及社會發展科分別到訪宣道會陳朱素華紀念中學、樂善堂余近卿中學、廠商會中學、福建中學（小西灣）及東涌天主教中學，進行跨校觀課或跨校交流。透過交流會議，老師能更了解友校如何發展校本課程。數學科曾作跨校互訪及互相觀課，討論課堂提問技巧，提升學生學習成效；公民與社會發展科參考了友校發展課研的平台，研討課堂活動設計及分享經驗，令同工在預備新課程上更有信心作不同嘗試，幫助學生成為有識見、負責任的公民，建立國民身份認同。電腦科在跨校觀課中了解在初中電腦課教授有關 Arduino 的程式編寫，並參觀友校的電腦室、STEM 室和相關科技，是次的跨校交流能拓寬老師的教學視野，激發老師在教學上有更多的思考，締造開放及專業的學校文化。

### **(三) 薪火相傳，澤及新入職同工，協助他們融入校園生活**

教師發展委員會為新入職教師籌辦不同的培訓活動，包括新同工分享會、啟導伙伴計劃、教師細胞小組等，讓新同工更了解學校的辦學宗旨和發展歷史；並透過校園遊和其他老師的分享，讓新同工更了解學校的文化及獲得更多教學心得。啟導伙伴計劃為

新同工在教學和照顧學生學習需要方面提供更多的支援及指導。除了工作和日常事務外，教師細胞小組能給予新同工最適時的關心，照顧他們身心的需要，幫助同工更快適應及融入校園生活。此外，本委員會更邀請興學證基協會為本校及靈糧堂秀德小學的新入職同工舉辦基督教教育概論的網上課程（共七節），讓新同工更了解基督教教育的目的，在教學上實踐聖經的真理，在日常生活中見證基督的愛。

#### **(四) 境外交流加深認識兩地文化，拓寬教師的專業**

為增進內地與香港教育的相互了解和溝通，本校早於 2016 及 2017 年分別與廣州華南師範大學附屬外國語學校及貴陽樂灣國際實驗學校結成姊妹學校，開展兩地教育交流與合作。本學年更與西安市第 38 中結成姊妹學校，為來年更豐富的跨境交流的學習活動作出安排。

## **(2) 我們的學與教**

本校的教學宗旨一直以學生為本，讓學生有最好的學習環境和配套。學與教部積極啟導學生以追求知識為樂，培養自主進取的態度，邁向卓越，致力締建「怡人學風」，在校園建立探知求進的學習文化。我們相信：紮實的學科知識、靈活變通的思考能力和主動積極的學習態度是學生步向成功的元素；這也是本校教師的任務。

本校致力創設理想的校園環境，營造學習氛圍，各個學習領域均致力推動「校本特色課程」的發展，優化課堂學與教，並自我完善；開設的課程除了著重與公開考試銜接，讓學生應付香港中學文憑試外，也重視藝術、科技及體育的發展。本校在初中及高中級別均開設音樂科、視覺藝術科和體育科，亦為初中及高中學生推展 STEM 教育，培育學生科研探究、創意和解難能力，讓學生在不同範疇的學習經歷中獲益。透過常規、非常規和隱蔽式的課程，以及多元化的校內、校外活動和比賽，提升學生的學習興趣。

中一至中五級在全學年均舉行兩次統測及兩次考試，中六級則舉行上學期考試及畢業試。為推行持續性評估以促進學習，各科亦會就學生習作、專題研習、小測及課堂表現等方面進行評核，給予平時分，並將學生的平時表現呈現在成績表上，以督促學生注重日常的學習。

### **教務及課程發展委員會**

#### **(一) 設計具校本特色的課程框架，優化課程發展**

本校設有多元化的「學習資源室」，包括中華文化館、英語閣、築夢角落及健身室等。不同的科組，如中文科及中史科於檢視校本課程時，會善用中華文化館的特色設計建構初中的校本課程，以提升學生學習的興趣。此外，體育科會運用健身室的器材和資源，設計中一至中六級的校本課程，讓學生了解自己的體適能水平，並鼓勵學生訂立目標、挑戰自己，從而培養堅毅不屈的精神。除了在學術和體能上的發展外，在全人發展方面，學校亦透過由生涯規劃教育委員會所設計的生涯規劃課程，讓學生更認識自己的性格以能揀選更合適的選修科及訂立不同的目標，從築夢、逐夢以至圓夢，發展自己的事業和抱負。

#### **(二) 建立學生良好學習習慣，促進學生高效學習**

本學年為中一及中二級學生提供「摘錄筆記」課程，並舉辦初中和高中講座，教導學

生掌握不同的摘錄筆記技巧，配合各科的教學內容，於課堂中實踐，從而提高學生課堂摘錄筆記的意識，培養他們積極學習的態度，促進自主學習。同時，在家長日展示各科的優秀筆記，以肯定學生的努力，和同學分享摘錄筆記的成果。本委員會更特別舉行兩次中一級摘錄筆記周會，由中三級同學分享摘錄筆記的心得，讓中一級同學總結學習成果，使同學之間能夠彼此激勵。

### (三) 照顧學生多樣性

學校亦提供不同的課後支援服務，包括安排各科於聖誕及新年假期、農曆年假，進行不同形式的補課；因應高中學生預備應考香港中學文憑試，在中文、英文、數學及中史科進行拔尖補底班，按學生的個人能力針對性地提升學業水平。此外，為照顧能力稍遜的學生，學校安排了 YMCA 的導師於每周課後時段到校，負責「中英數功課輔導班」，幫助中一至中三各級同學鞏固所學，提升學業水平。

### (四) 營造理想的英語學習環境，提升學生學習英語的興趣

學校藉設立「星期五英語日」(English Friday)，訓練學生擔任早會主持人，積極推動更多元化的英語普及活動；而在小息及午膳期間，同學可參與 English Conversation Corner 及 English Corner 活動，實踐校園英語普及化。此外，又推行英語周、英語閱讀計劃、English Speaking Day 等。另一方面，有三十位中一至中五級同學被委任成為英語大使，在校園內協助進行英語活動，從而提升學生學習英語的興趣。

### (五) 全面推動閱讀風氣

為了培養學生的閱讀習慣，閱讀推廣組積極推行全校「閱讀獎勵計劃」，配合中文科(中一至中二級)、英文科(中一至中二級)的閱讀課，以及中三級的中文科閱讀節，帶動初中學生閱讀不同深度的指定課外書，並撰寫網上閱讀報告。此外，為了讓學生可以與作家近距離接觸，認識作家的心路歷程，上學期初中周會邀請了作家譚劍先生到校跟同學分享寫作的心路歷程；而高中周會則邀請了作家徐焯賢先生分享，學生們都深受啟發。學校亦於家長日前及當日，與突破出版社協辦為期三日的書展，營造全面閱讀的氛圍。

另一方面，為了開拓學生閱讀視野，我們透過香港教育城「網上電子閱讀平台服務」，為每位學生開設電子書戶口，以讓學生進行線上閱讀。本組挑選了不同學習領域的電子書，希望能擴闊學生的眼界。本年亦進行圖書館服務生培訓，共有 30 位同學參與，並讓他們擔任不同的服務崗位，協助老師在校園內以及圖書館網上社交平台推廣閱讀；同時，舉行課後閱讀分享會，設立館外書架及漂書閣，持續培養學生閱讀的習慣。

我們積極鼓勵學生以不同形式分享閱讀心得，包括在每個星期四的班主任時段，為初中學生預備早讀文章，建立學生的閱讀習慣；設立了讀書會，栽培有閱讀興趣的同學，擴闊他們的閱讀層面。

### (六) 一條龍協作計劃

為加強一條龍的中小學聯繫，本學年舉辦了「一條龍課程體驗日」，也將舉行「一條龍躍進計劃」及「一條龍宗教活動日」，讓小五及小六級學生體驗中學課堂，透過不同的課堂活動，讓學生投入參與。例如在課程體驗日中，怡文大使擔任導賞員，為小學家長介紹怡中的特色，以及向秀德高小學生分享學習經驗。

### (七) 引入外間專業支援，拓寬教師的教學視野

本學年我校一共參與了三項校本支援服務。首先為「STEM 教育支援」，本校 STEM 科與香港大學教育應用資訊科技發展中心舉辦的「以全方位自主學習推展校本 STEM 課程」進行協作，加強教師對 STEM 教育和自主學習的理解，並通過課堂實踐，培養學生的 21 世紀能力和鞏固他們在 STEM 跨學科的知識與技能。

其次，本校中文科與香港大學教育學院中文教育研究中心進行協作，設計照顧非華語學生學習中文的校本課程，探討如何拉近非華語課程與本地課程。透過檢視校本課程的規劃、定期會議及教師培訓活動，校本課程及學與教策略得以優化，以提升非華語學生的中文水平。

最後，科學科參加了教育局的校本支援計劃，藉探討多元化的教學策略、強化國家安全教育、促進以英語教授科學的學與教策略、檢視評估策略等，優化教學效能，促進教師的專業發展。

## 中國語文科

### (一) 中文朗誦：第 74 屆香港校際朗誦節及第 29 屆聖經朗誦節

本校學生參與「第 74 屆香港校際朗誦節」的獨誦及二人對誦項目共有 26 項，以錄影方式參加比賽，成績理想，共有 10 位學生獲得優良獎狀，其中二愛班黎諾瑤更獲得個人獨誦冠軍；至於「第 29 屆聖經朗誦節」的獨誦、集誦及二人對誦項目共有 10 項，其中普通話少年小組集誦（五信班李慧怡、謝齊欣、冼芷欣）、三仁班駱卓謙粵語個人獨誦獲得優異獎，同學表現出色，令人鼓舞。

### (二) 演講比賽：第七屆夫子盃演講比賽

本校學生參與第七屆夫子盃演講比賽成績理想，其中三仁班駱卓謙獲得初中粵語組決賽一等獎冠軍。

### (三) 文學創意寫作班

文藝創作組於本學年延續「文藝創作」的精神，透過多元化的寫作活動，引發同學對寫作題材的感悟，提升同學的寫作能力，令本校學生獲益良多。

#### (四) 「中國中學生作文大賽——文學之星」及各項徵文比賽

「中國中學生作文大賽香港賽區——文學之星」的賽事，本校共有六位同學於比賽中取得優異成績，名單如下：

班別	姓名	獎項
三望	梁慧兒	優異獎
三仁	譚心悅	優異獎
三仁	林凱澄	優異獎
五仁	蘇嘉穎	優異獎
六仁	許森翹	優異獎
六仁	寧浠彤	優異獎

此外，本校學生亦積極參與多項全港性的徵文比賽，藉以提升自己的寫作水平，同時透過寫作比賽的訊息或主題，反思人生的方向和價值觀。

#### (五) 中文學會

為加強學生對中國文化的認識，中文學會進行了 14 次活動，內容包括語文遊戲、本地作家探訪、思辯訓練、古代服飾文化、迷你獅頭製作、書法欣賞、踢毽子等，以提升學生學習中國文化的興趣。

#### (六) 中文戲劇

中文戲劇學會的同學經過半年多的排練，共同完成了本年度的劇作——「密室」。故事以「密室逃脫」為主題，並以網上直播方式演出。是次演出深得評判欣賞，獲頒 2022/23 香港學校戲劇節「傑出劇本獎」、「最佳合作獎」及「傑出整體演出獎」(學校演出期)。我們期望明年能為大家帶來更精彩的演出。

#### (七) 非華語學生支援：改善非華語學生的中文學與教

本校獲教育局「改善非華語學生的中文學與教學學校計劃」撥款一百五十萬元，為非華語學生提供各類中文學習支援；亦獲香港大學教育學院中文教育研究中心為本校提供非華語中文教學支援及顧問服務。本科鼓勵非華語學生參加不同類型的中文比賽。本年度共有十一名非華語學生參加第 74 屆香港校際朗誦節（中文朗誦），希望非華語學生能透過多元化的中文比賽及活動提高中文水平及增加運用中文的信心。

在公開試方面，本校共有二十五名非華語學生參加 2023「國際中學教育普通證書」（IGCSE）中文科考試；另外有五名非華語學生參加 2023「普通教育高級程度證書」（GCE A-Level）中文科考試。若學生在考試中取得滿意成績，便能獲得本港大部分大學及大專院校承認其中文資歷，有利學生報讀大專課程。六愛班談美拉於香港社區網絡~LINK Centre 主辦之「傑出非華語學生獎勵計劃 2023」中榮獲「十大傑出非華語中學生」獎項，盼望同學在學術、個人成長及服務之優秀表現能成為怡中同學的榜樣。

## 英國語文科

### (一) 課程

中一級：設語言藝術課 (Language Arts) 以提升學習興趣，照顧學習差異。

中二級：透過閱讀不同文體，進而提升寫作。

中三級：加強學生的聆聽卷綜合能力，以銜接文憑試要求。

中四級：探討時事議題去加強英語，學習有關議題從而加強思考訓練。

中五級：學習職業英語去強化英語，學習有關工作情景從而加強英語實用性。

中六級：從學習流行文化去增強英語，學習有關文化從而加強寫作技巧。

### (二) 活動

本科藉舉辦不同的活動，以提升學生學習英語的興趣和能力。各項活動詳情如下：

英語周	以 <b>Spreading Positivity</b> 為主題，讓學生從活動中學習。學生積極參與設計活動，並獲得獎項。
星期五英語	由英文老師訓練學生作早會主持，以影片讓學生輕鬆瞭解詞彙的發音與用法，並提升英文聆聽能力。小休及午膳期間，同學參與 <b>English Conversation Corner</b> 及 <b>English Corner</b> 活動，以提升學習興趣及信心。
英語閱讀組	帶領學生作個人廣泛閱讀，為 <b>Battle of the Books</b> 聯校閱讀比賽作準備。
英語寫作比賽	鼓勵各級學生參與三次校外英文寫作比賽，提升寫作技巧及信心。
英語戲劇課	為中一設英語戲劇課，以提升學習興趣及自信心。
校際朗誦節	由英文老師訓練二十位學生參加校際朗誦節，提升朗誦技巧；成績優異。
英語大使	三十位中一至中五級學生被委任作英語大使，協助英語活動進行。
閱讀獎勵	為中一至中三級設英文閱讀報告獎勵計劃，以提升閱讀氣氛。
英語辯論隊	訓練中三至中五級學生以英語辯論技巧，並參與兩次校際比賽。

### (三) 課後支援

本科藉以下各項課後支援項目，以提升學生的英語能力。

網上自學	鼓勵學生在網上閱讀英文電子書，建立自學的習慣。並運用 <b>iLearner</b> 學習平台的材料，並配合練習，豐富學生的英語學習體驗。
課後補課	為中五及中六學生在星期六提供補課，增加教學時間。
初中溫習	為中一至中三學生在測考前提供溫習材料及溫習班，鞏固學習。

## 數學科

### (一) 優化課堂學習

本科持續不斷檢視校本課程，定期進行分級會議，根據學生的學習需要設計合適的教學內容，訂定各課題教學的目標，並因應學生的能力調適學習內容，為能力較高的學生提供富挑戰性的學習內容，鼓勵他們自學；而對於能力稍遜的學生，老師則運用生活化的例子和設計分層工作紙，建立學生積極上課的態度，培養寫筆記及摘錄學習重點的習慣，以提升學生的學習成效。

### (二) 促進學生自主學習

透過 Google Classroom 電子學習平台(LMS)，加強及推動學生使用自學資源庫；同時運用網上平台的群組，讓資優學生分享學習的內容和心得，老師則從旁引導及提點，促進學生的互動及協作，發揮學生的潛能。

### (三) 數據分析

各級均設有小測及級測，各級負責老師於定期會議中運用質化和量化數據探討學生的學習表現和成效。透過分析及運用「學生成績數據」，追蹤學生成績，回饋學與教，有效調整課堂教學策略。

### (四) 加強照顧學習多樣性

運用多元化的學與教策略，如：電子學習、生活情境、分組學習等，照顧不同能力學生的需要；本科團隊亦會為各級訂定不同學習重點、學習活動及功課，並進行課堂研習，提升教與學效能，藉此提高學生對數學的興趣及拓展學生在數學領域的視野。此外，本科為照顧不同能力的學生，設有周末或課後的數學加強班，幫助同學加強數學基礎能力。

### (五) 參與校外比賽及活動

數學科鼓勵同學參與外間活動及比賽，體驗多元的學習經歷，全面提升個人潛能，提高對數學的興趣及拓展在數學領域的視野。本學年初中及高中的學生分別參與不同的數學比賽，三信班張杰森、三仁班鄧莉沙及何祉祺參與「第二十五屆香港青少年數學精英選拔賽」；而一愛班吳祈希、一仁班陳軍濤、二仁班廖啟嵐、鄧熙宏、莊樂怡及三信班張杰森亦參與「2023 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽(香港區賽)」，其中三信班張杰森同學獲得優異的成績。參與的初中學生樂於接受挑戰，並表示願意繼續在數學學習方面進深。高中同學亦踴躍參與由香港資優學苑舉辦的「國際數學奧林匹克—香港選拔賽初賽 2023」，參與的同學有四仁班何卓言、陳啓銘、莊俊宇、郭思聰、鄧梓信和鄧皓同學。此外，數學科亦參與一些另類的比賽如「中小學數學應用創意信息圖設計比賽」，綜合學生不同能力，發揮他們的創意，參賽的同學包括：一信班郭穎澄、二愛班李沁穎、鄭宇晴、陳悅涵、陳思彤、三仁班黎樂希、譚曉曦、四信班鄭雅芝、葉詠琛和許卓怡。本科期望透過不同類型的比賽提升學生的自信心和能力，讓他們盡展所長。

## 公民與社會發展科

### (一) 優化高中課程

在優化新高中課程下，公民與社會發展科取代通識教育科，成為必修必考的科目；公開考試只設「達標」與「未達標」。新成立的公民與社會發展科重視培養學生的正面價值觀、積極態度及國民身份認同，學習國家發展、《憲法》、《基本法》和法治；透過涉及香港、國家及全球發展的重要課題，拓闊學生的世界視野，聯繫不同學科的知識、培養慎思明辨的能力，以理性分析當代領域的課題。課程如下：

中四：「『一國兩制』下的香港」

中五：「改革開放以來的國家」

中六：「互聯相依的當代世界」

本校已於 2021-2022 學年開展中四公民與社會發展科，並於本年度延展至中四及中五級，而下學年將完成三年改革。就非華語學生及英語能力較高的同學，本校設有英語班，配合英語教科書，並以全英語授課。至於考試方面，中、英文班將採用同一份試卷，以不同語文考核。

### (二) 內地考察

公民與社會發展科的內地考察及相關的專題研習，包含認識中華文化元素、國家最新發展和成就，屬於本科課程的組成部分，期望透過體驗式學習，實現以下的課程宗旨：

1. 提供機會讓學生學習成為自主學習者，並為自己的學習負責；
2. 提升學生的能力，以聯繫、整合及應用從三個主題而來的學習所得；
3. 藉着實地考察和進行專題研習，幫助學生發展慎思明辨、溝通、自學等共通能力；
4. 拓寬學生視野，增加對國家的認識，提升國民身份認同。

本校於 2023 年 5 月 23 日舉行內地交流團，考察地點為珠海愛飛客航空科普基地。學生從中了解國家的綜合國力提升以及粵港澳大灣區的規劃，拓寬創新科技視野和增加對國家的認識。

### (三) 多元化活動及體驗

為加強學生對《憲法》、《基本法》和國家安全的意識，過去兩年本科聯同生活與社會發展科及生命教育委員會，參加了國慶日網上問答比賽、《基本法》網上問答比賽、外交盃及國家安全網上問答比賽。而在去年第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五週年全港校際問答比賽中，同學積極參與，使本校獲得「十八區優秀學校獎」，為離島區得分最高的中學。

去年學校獲得支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼。在疫情放寬後，本校學生參觀了屏山文物徑，了解香港自古以來就是中國的領土；同學亦參觀了立法會，理解行政和立法在行政主導下各司其職、相輔相成。除了以上活動，本科亦組織了「大館」考察，讓學生明白法治精神的意義。本年 7 月學生也參觀了故宮博物館，了解更多中華文化及國家文化軟實力。

在跨課程活動方面，本科與中文科、中史科、閱讀推廣和非華語支援合作，舉行華服體驗、少數族裔分享及龍門陣，以加強學生的國民身分認同及了解多元文化特徵對於香港社會的積極意義。

## 資訊科技教育委員會

### (一) 校內資訊科技支援

本年度本委員會完成工作如下：

1. 協助各科或委員會購置資訊科技設備。
2. 禮堂兩側兩部85寸LCD顯示屏及地理室的顯示屏已完成安裝。
3. 本年度開始使用eclass 電子繳費功能，方便家長繳費。
4. G16室內的講台兩側的兩部投影機及電動屏幕已完成安裝。
5. 成功申請中學IT創新實驗室之款項約九十萬，會安排學生學習認識人工智能及機器學習和AI與大數據分析的課題。

### (二) 電子學習計劃

在推行電子學習計劃方面，本年度進行的工作如下：

1. 自攜設備(BYOD)電子學習計劃：中一至中三級學生可攜帶iPad回校進行電子學習，而中四至中六級學生則可按科目或老師要求攜帶iPad回校。學校會透過MDM系統管理所有iPad，使電子學習能順利推行。
2. 透過QEF優質教育基金的援助項目，向低收入家庭的學生借出流動電腦裝置以實踐電子學習。
3. 本年度，為所有學科建立Google Classroom及電子學習平台資源庫，以建立學生自學的習慣。
4. 安排教師培訓，以善用與教學有關的應用程式。
5. 本委員會繼續與香港大學合作，使用iClass系統管理平板電腦，讓學校推行電子學習更有效。

## STEM 教育委員會

### (一) 推行初中級 STEM 校本課程

本校成功申請優質教育基金，主要用途為發展校本 STEM 課程、採購 STEM 課程設備、改建 STEM ROOM。校本 STEM 課程已開展至中三級，以 Project Base 作為課程的運作模式。透過課堂，讓每位學生都嘗試動手做，自行設計與創作，培養他們的創造力、協作和解決問題能力。

### (二) 建立學習資源室

配合最新教育局優化措施，在高中課程引入 STEM 相關的全方位學習活動，已經裝修及打通與生物實驗室相連的儲物室，建立有不同科研設備的科研實驗室；購買科研實驗室在不同科研項目的各項設備，以配合學生的興趣及個人發展需要，並拓寬學習經歷。

### (三) 參與校本支援服務

參與香港大學教育應用資訊科技發展研究中心的校本支援服務(2022/2023)，主題為「以全方位自主學習推展校本 STEM 課程」，目的是加強教師對 STEM 教育和自主學習的理解，並通過課堂實踐安排在中三科學科及校本 STEM 科進行跨學科的專題研習，題目是「如何提高未來糧食微藻的產量」，同學分組設計並製作 Micro:Bit「智能溫室」，透過編程控制不同的光譜，研究可讓小球藻生長得最快的條件。

### (四) 加強 STEM 的拔尖計畫

#### 1. 科研隊發展計畫

為了讓同學有更多機會分享科研成果，本校科研隊同學先後參與了教育局舉辦的 STEAM 教育博覽會 2022 及學與教博覽 2022。同學在 STEAM 教育博覽會 2022 中獲得科研展覽影片銅獎，並接受大公報及香港電台等傳媒訪問，讓同學有不同的機會學習分享研究成果。本校亦與香港中文大學合作，讓學生在珊瑚研究員的指導下在校園內體驗珊瑚復育的工作，配合一系列的工作坊及野外考察的活動，從而認識香港豐富的海洋生態以及宣傳珊瑚保育的訊息。此外，本校參與了香港中文大學香港千足蟲的土壤生物多樣性及遺傳工程研究計畫，經過九個月的評核，相關論文已經刊登在國際科學期刊中，有助於科學家更為了解香港生物多樣性的分佈；而其中一位參與同學，因為這個計畫啟發了他的科研興趣，現正在香港中文大學理學院就讀，繼續進行研究工作。

#### 2. 創科隊發展計畫

透過不同的展覽及比賽增加同學的學習經歷，如參加由創新科技署主辦、在科學園舉行的創新科技嘉年華 2022，展示校本 STEM 教育成果。本校亦參與由香港新一代文化協會舉辦的第二十五屆香港青少年科技創新大賽，當中二望班鄭珮珺同學繪畫的「科學幻想畫」被選為優秀畫作，並免費製成 NFT 於平台展示；而梁志宏老師在 STEM 教具比賽中獲得一等獎。

### (五) 推廣校內 STEM 活動

#### 1. STEM 周會活動

高中周會邀請數碼港創業學會副會長吳卓光博士分享，題目是「創新創科在香港」；初中周會則邀請香港中文大學珊瑚學院研究統籌員分享，題目是「香港常見的珊瑚魚」，讓同學了解香港最新的創科發展及生物多樣性的重要。

#### 2. 課程體驗日

12 位科研隊同學化身怡中法證科學家，教導小學生進行 DNA 基因排序實驗。

#### 3. 全方位學習日

安排全級中三同學，在理工大學的大數據實驗室進行培訓工作坊，學習如何將數據演繹成圖像、數據科學基礎概念、數據可視化方法和大數據的應用。

#### 4. 校內分享珊瑚修復報告

完成香港中文大學珊瑚修復探索之旅的校內分享報告，並製成短片，透過校園電視台在校內播放。

### (六) 校園電視台發展計畫

#### 1. 校園直播系統

因疫情關係，無論校內的早會及周會，以至不同形式的公開活動如家長晚會、聯校發展培訓活動，均不能以現場形式進行。有見及此，本組建立校園直播系統，提供網上平台播放不同直播及預錄活動。

2. 培訓校園電視台尖子學生  
透過不同的拍攝及音響系統培訓班，訓練校園電視台同學，拍攝 STEM 教學短片及校內活動特輯，並在校園電視台的播放點播放；培訓校園電視台尖子學生，製作自家教學短片。

## **學習支援委員會**

### **(一) 優化課堂學習**

1. 加強照顧學習差異的教學策略及課堂調適：為了提升學與教的效能，本委員會跟教育局及不同的科任老師協作，共同設計教學流程及學習材料並透過觀摩教學及學生問卷數據，以檢視教學成效。同時在校內進行 LEARNING WALK，跟同工交流照顧學習差異的教學策略及課堂調適技巧，以提升教與學效能。
2. 為能力稍遜的學生提供不同類型的課後學習支援：本委員會分別安排了中文、英文、數學及非華語數學提升班，以協助有讀寫障礙的同學加強學習效能，並掌握基本的自學方法。我們亦為學習能力稍遜的學生安排課後功課輔導班，以協助同學建立繳交功課的常規，從而提升學習效能。
3. 加強尖子培訓：本委員會在學期初向家長及教師收集資訊，建立了「人才庫」，好讓各學科更有系統地栽培尖子學生。透過校內選拔、培訓、校外交流及比賽等項目，讓擁有不同才能的學生在各學習領域發展所長，並擴闊他們的視野。本年度亦有同學獲香港資優教育學苑錄取，並成為正式學員。

### **(二) 教師專業發展**

1. 加強教師對特殊學習需要學生的基本認知及介入策略：本校教職員在照顧特殊學習需要學生的基本認知已達標（BA 課程全部達標），為繼續提升相關知識，本委員會定期透過內聯網、教職員會議分享相關資訊。
2. 加強教師對同學在情緒管理上的認知：藉專業分享以加強教師對同學在情緒管理上的認知，並融入在前線教學之上。本年度亦兩度邀請了駐校教育心理學家黎姑娘，為教職員及家長提供培訓及工作坊。九月份教師工作坊主題為「培養學生成長心態之教學策略」。十二月份則有家長專題講座「親子溝通家長工作坊」。

### **(三) 支援服務及活動**

1. 個別支援計劃 (mini-IEP)：為個別同學訂定一套學習支援計劃，定時跟同學或家長及科任老師傾談，以了解同學在學習的進程，並協助他們尋找不同的升學方向。
2. 言語治療服務：透過聘請言語治療師進行定期訓練及評估，提升語障學生的語言表達能力。
3. 喜樂同行計劃：為自閉症同學而設，由「協康會」社工協助舉辦，透過不同類型的活動及訓練，以提升學生的社交及表達能力。
4. 小組訓練：為過度活躍及專注力不足同學而設，透過不同形式的活動，例如桌上遊戲、戲劇活動、手工設計及糕餅製作等，訓練同學組織能力及自我管理，從而加強其學習效能。同時讓同學參與活動之餘，也可提升表達及社交技巧，並擴闊朋友圈。
5. 個別輔導：本委員會於網上為同學安排個別訓練，內容包括自學技巧、情緒管理、升學輔導及社交溝通等，以提供更準確及有效的支援。
6. 「伙·計劃」(Best Buddies)：與輔導委員會合作，透過「伙·計劃」讓學生發揮所長，建立人際網絡，提升社交技巧。並藉此建立學長學友彼此互助的關係，讓同學互相欣賞及鼓勵。

7. 家長支援：透過不同類型的活動，包括家長工作坊分享、陽光一線（電話交談）及家長日接見等，加強對家長的支援，更全面了解同學所需，促進家校合作。

### **(3) 我們對學生成長的支援**

本校校風純樸，同學受教守禮，校方訂立的校規及獎懲制度與時並進，會定期檢討及修訂，讓家長及學生明白及接納，共同建立嚴而有愛的校園氣氛。

本校亦重視生命教育，按著學生需要，建立了全方位的生命培育策略和計劃，為學生提供具發展性、預防性及抗逆性的活動，並透過基督教價值結合在訓育及輔導的工作中，讓學生能獨立地處理不同成長階段所遇到的問題。

#### **生命教育委員會**

本委員會安排多元化的生命教育活動，提升同學對生命的認識，期望同學能積極生活及熱愛生命，享受愉快及有意義的校園生活。

##### **(一) 生命同行大使活動**

透過舉辦不同的抗逆力小組，增加同學對自我的認識、學習情緒管理技巧，訓練同學遇見難題時的解難能力、學習服侍和服務他人。

##### **(二) 生命鼓勵攤位活動**

邀請老師及同學於測考前為同學寫上鼓勵說話及字句，營造正面鼓勵的校園氣氛。

##### **(三) 生命教育主題成長課**

與基督教教育科及生活與社會科合作，利用課堂及班主任節，透過互動的課堂活動，讓學生了解其個人獨特性及思想生命意義，期望同學能學習彼此尊重；同時亦希望讓學生認識及學習情緒管理及接納自己的優缺點，協助他們訂立學習及生活目標。

##### **(四) 生命教育培訓及家長講座**

透過教師發展日及家長晚會，讓老師及家長認識進行生命教育的方法。

##### **(五) 生命教育周會講座**

透過專業講員分享，期望同學學習以正面的方法表達情緒及喜樂地與家人和同學同行逆境。

##### **(六) 怡中義工隊**

透過參加不同的社會服務，例如探訪長者，服務身體有需要人士，讓同學學習感恩，用行動回饋社會。

##### **(七) 升旗隊**

升旗隊隊員定期進行升旗儀式和步操訓練，透過同學親身參與，讓他們關心國家，增強對國民身分的認同。

## (八) 公益少年團

透過校內服務及參觀社區服務機構，讓他們親身體驗各種服務工作的情況，從而培養他們積極參與社區事務的熱誠和關懷，成為其他市民的好榜樣。

## (九) 生命教育閱讀課

與中文科合作，在閱讀課讓同學閱讀由生命教育基金會提供的書籍《超凡學生手記》系列，希望透過閱讀計劃及相關配套，激勵學生持續成長，讓學生藉著閱讀，啟動生命的內在動力，尋回學習的意義，發現夢想的可能。

## 宗教教育委員會

作為東涌區唯一的基督教津貼中學，靈糧堂怡文中學一直在區內為主作見證，並服侍這裡的學生、家長和社區。

### (一) 學生福音工作

隨著疫情減退，學校復常，我們的福音工作亦逐漸恢復以疫情前的模式進行。逢星期二、四的早上，初中和高中的同學們都會進入禮堂，透過教會牧者、不同老師、團契職員、敬拜隊輪流分享詩歌和見證，讓同學認識信仰。星期三的早上則有師生祈禱會，我們一起以詩歌進行默想，也一起為學校和社會的事情祈禱。

學生團契恆常於逢星期四放學後舉行。團契周會以主題式查經及相交聚會輪流進行，一方面幫助同學在信仰上紮根，在生活上懂得倚靠神；另一方面師生之間建立更緊密的關係，成為信仰上的同路人。不少穩定參加團契的同學，都感覺到團契就像家一樣，可以在這裡分享心事，也能透過祈禱去得著力量。我們更邀請了 9 位中三至中五的同學擔任團契職員，負責策劃和帶領團契周會，也在學校的不同場合中分享信仰。

剛過去的三月，我們為中一至中五同學舉行了兩場佈道會，主題為「風雨同行」，由 U-fire 主領，分享當我們的人生遇到困難之時，主耶穌與我們同行，給我們力量。感謝神的使用，共有 40 位同學表示願意接受或重新接受耶穌作為生命的主。

### (二) 堂校配搭

感謝神的帶領，讓學校和教會能夠同心配搭，一起興旺福音。香港靈糧堂和東涌靈糧堂關心和支持學校的福音工作，在學校的宗教活動上，教會恆常差派牧者分享信息。

我們於中一級基督教教育科推行「體驗式聖經課程」，課堂由本校老師、東涌堂的牧者和幹事同時任教，透過主題式的課堂內容、遊戲、短片等，以及老師和教牧同工與學生分成小組進行討論，幫助學生更深入了解聖經與他們的關係，也與老師和教牧同工建立更深厚的情誼。

此外，東涌堂教牧同工，以及本校的福音幹事也成為堂校配搭的重要橋樑。東涌堂教牧恆常參與和帶領學生團契；而本校的福音幹事也恆常參加東涌堂的主日崇拜，以及崇拜後的青少年團契（提摩太團契）。因著他們彼此配搭，學生能在學校得著教會的牧養，也透過學校老師的邀請，能夠參加教會的聚會。

### (三) 老師信仰工作

我們同樣重視同工們靈裡的需要。我們的同工自組成約 4-6 人的細胞小組，成為彼此的守望者，互相分享與代求。此外，我們安排約每一個月舉行一次教師團契，其中兩次為中小學聯合團契，讓同工暫時放下手頭上的工作，一起安靜、分享和祈禱。

## 生涯規劃教育委員會

### (一) 初中

#### 1. 中一至中二生涯規劃活動

本組舉辦了兩次校本生涯規劃活動及一次校友分享，讓初中同學認識自我，學習時間管理，與家人溝通等。校友分享方面，本組邀請了一位現職助理城市規劃師及一位化妝師回母校與師弟妹分享，鼓勵同學積極追夢，並在中學生涯中擴闊視野，敢於嘗試，同學反應熱烈。

#### 2. 中三選科活動

本組與輔導委員會合辦「夢•賞」班本活動，製作了一本名為《夢•賞之旅》的學習冊，利用班主任節及生涯規劃課，讓同學認識自己的性格、能力、興趣及了解高中學制相關事宜。同學在活動中須要寫下我的夢想職業，再訂立相關目標，跟班主任及同學分享，建立互相欣賞及支持的文化。本組亦製作了《高中課程資料手冊》，介紹高中選科組合、選科原則及大學收生資料等，讓同學及家長了解中三選科及將來升學出路，在這個「十字路口」上，得到多一點的指引和提醒。

### (二) 高中 (中四至中五)

#### 1. 生涯規劃活動

為了幫助同學作生涯規劃，以預備將來的升學及就業，本組與保良局合作推行「樂創人生」活動，安排中四及中五級同學參與多個生涯規劃活動，當中包括規劃及探索前路遊戲、職場大作戰、升學面試工作坊等，提供模擬生涯及工作經歷，讓他們探索個人志趣及能力，為未來升學及就業訂立目標。此外，本組於全方位學習日，安排全級中五同學，按他們的意願參觀四所大專院校（香港科技大學、都會大學、港大附屬學院及廚藝學院），讓他們親身認識大專設施和課程。

#### 2. 應用學習課程

本校就讀第十二屆應用學習課程的同學共有八人，同學們已於本年初完成 180 小時的課程。當中六望班董彥科同學表現優秀，獲得由羅氏慈善基金、教育局合辦的「高中應用學習獎學金」。來年 (2023-2025) 有三十位同學報名修讀應用學習課程，盼此類以興趣學習為本的課程能幫助同學發揮所長，讓同學能獲取更多的認可資格，以供將來升學或就業所用。於一月份「應用學習課程簡介會」中，本組介紹了何謂「應用學習」及解說本校舉辦「應用學習課程」的原則及注意事項，讓同學對應用學習課程有更深入的了解。

### (三) 中六級

為幫助應付文憑試的同學更清楚了解各大專院校所提供的課程、收生原則及院校特色，以及「聯招」需要留意的事項 (選科心得及排序策略)，本組安排了一系列的升學講座、工作坊和模擬放榜。又為了讓同學有更好的裝備去面見大學、院校專員及僱主，本組邀請機構到校跟同學作模擬面試，讓中六同學有更多練習的機會，改進自己的面試技巧。此外，本組亦邀請了正就讀本港大學的校友回校分享其成功經驗，分享他們的聯招選科策略，並激勵中六同學努力溫習，為自己的前途奮鬥。

### (四) 有關升學及就業的輔導

1. 本組恆常張貼最新的升學及就業資訊於報告板和通訊群組內，讓同學能得到最新的升學資訊。同時，升學及就業輔導的相關資料及刊物也存放在「築夢角落」給同學查閱。

2. 為了支援中五及中六同學之升學及就業需要，本組老師以小組或個別形式，於「築夢角落」約見同學，了解他們的升學及就業目標，解答他們選科或出路等疑問。

#### (五) 與經濟科合作「未來人才培育計劃」

本組與保良局合作，在新世界發展有限公司協助下，讓修讀經濟科的同學參與「未來人才培育計劃」。計劃為期兩年，提供未來職能培訓、工作體驗、職場參觀及與 CEO 對談等機會。最終同學需要為企業營運難題提供解難方案或產品模型，並提交予企業代表，優秀作品更會獲得實踐的機會。

#### (六) 全港「尋職之王」大賽獲獎

由恒生銀行聯同聖雅各福群會組織的「青年職學平台」全港「尋職之王」大賽中，本校排名全港第二 (超過 50 間中學參加)，亦有多位同學成功打入 100 強 (超過 7000 名同學參加)，同學在這次活動中能認識和裝備自己，藉此規劃前路。

### 訓導委員會

#### (一) 發展性校本訓導工作

1. 學生操行獲 100 分，名單會在課室張貼及得到小禮物，以帶動學生欣賞正面行為。
2. 設立每級訓導聯絡同工，建立恆常與班主任溝通，支援學生成長需要。

#### (二) 預防性訓導工作

1. 邀請大嶼山警民關係組主任，於早會時段分享，以提醒學生避免誤墮電腦罪行、社交網絡陷阱、提升同學小心交友及男女相處等意識。
2. 增加大嶼山警民關係主任與學生「面對面」溝通的機會。
3. 舉辦「乘風航海上教室」，為部分中五學生提供解難及團隊訓練，以提升學生的自信、團隊精神、抗逆能力和領袖才能。

#### (三) 生命教育

1. 與鄰舍輔導會協辦成長小組，以興趣班方式，提升學生自我認知能力及自信心，讓學生有正面積極的改進態度。
2. 透過「校園服務及自勵計劃」，讓犯了較嚴重事件的學生得着更新機會，從學習服務別人來重建自我價值。
3. 級訓導舉辦「生命教育關注小組」，讓部份長期違規的學生，如遲到、走留堂等的學生能夠積極面對問題。

#### (四) 領袖生訓練

1. 建立領袖生團隊，培養領袖生成為愛人愛己、端正誠實、有禮樸實及富有責任感的模範生，作為全校學生的榜樣，幫助學生明白服從紀律的重要性，以建立優良的校風。
2. 舉辦領袖生訓練及會議，培訓領袖生的領導才能、人際管理技巧及團隊精神，以提升學生的個人素質及對學校的歸屬感。

#### (五) 獎懲制度

1. 強調正面教育，鼓勵學生突破自我，提升個人自尊感；學校以獎勵計劃來表揚有良好表現或參與服務的學生，對學生予以正面肯定。
2. 守時獎勵計劃，頒發獎狀給出席超過 100% 上課日數及沒有遲到紀錄的學生。
3. 勤到獎勵計劃，頒發獎狀給 100% 出席上學期所有上課日而沒有缺席紀錄的學生。

4. 100分操行分獎勵計劃，頒發獎狀給上學期結算後操行100分的學生。
5. 校服儀容獎勵計劃金獎，頒發獎狀給上學期沒有校服儀容違規紀錄的學生。
6. 教導學生負責任的良好公民意識，使學生學會承擔。學校亦設立了懲罰制度，以反映學生的不當表現。

#### (六) 自勵向善計劃

1. 以基督寬恕的心，激勵同學改過遷善，透過良好課堂表現及不同服務，藉以抵銷學生違規紀錄，重新建立良好的行為習慣及責任感。
2. 為了鼓勵同學多認識福音，自勵計劃更加入了背金句、參與團契聚會、與老師一起靈修、查經、以及建立教會生活等元素。

### 輔導委員會

#### (一) 發展性校本輔導計劃

1. 與班主任協作，在各級推行正向班級經營活動，藉參與由教育局舉辦的「WE 正向動力計劃」，幫助老師及同學認識正向心理學，並透過班主任節、課堂、早會、周會及不同的活動幫助同學確立正向生命目標，提升同學的抗逆力，建立感恩及欣賞等正向校園文化。
2. 參與保安局禁毒處的「健康校園計劃」，與循道衛理優質教育中心一同設計不同類型的校本正向活動，包括如精神健康周、運動月、電影生命教育等，帶領同學建立正向的生命品格及正確的價值觀。
3. 與學習支援委員會合作，推行「朋輩輔導之伙@計劃」，讓師生一同建立校園關愛文化。學校挑選部份中二至中五級同學接受訓練，成為朋輩輔導員（大伙子）。大伙子除了協助老師推行各項成長輔導活動外，亦透過與中一同學（小伙子）定期接觸及面談，幫助小伙子及早適應中學校園生活，並增強他們對學校的歸屬感。
4. 與不同生命教育機構合作，邀請專業社工到本校推展生命教育工作，舉辦不同類型的成長小組，主題包括「怡文造星」、「結他新天地」、「睡眠寶寶」、「和諧粉彩樂」、「英語閱讀輔導小組」等，幫助同學面對不同階段的成長期所遇到的困難。
5. 其他校本輔導活動包括歌曲傳情、正向品德之星選舉、曲奇製作體驗班、咖啡減壓工作坊、NCS 柴娃娃文化交流工作坊和桌遊樂等，讓學生有更多機會與老師及社工接觸及溝通，藉以促進師生關係。

#### (二) 預防性校本輔導計劃

1. 本委員會藉周會、午間及課後舉辦不同類型的預防性生命教育講座和活動，提醒學生正視社會不良風氣，加強學生面對不良潮流文化的抗逆能力。講座及活動的主題包括「戀愛亂愛工作坊」、「生死教育」等。
2. 透過周會及小組活動，教導學生正確的性觀念及態度，以抵抗傳媒在這方面的歪曲渲染，讓學生明白與異性相處之道。

#### (三) 學生輔導工作

1. 透過班主任、訓輔老師、社工和臨床心理學家的跨專業合作團隊，一同幫助學生解決不同類型的青少年成長問題。
2. 設立牧愛計劃，輔導老師主動約見及關顧有輔導需要的學生，幫助他們適應校園生活，增強他們對學校的歸屬感及解決成長中面對的問題。

## **健康教育委員會**

健康教育委員會目標是建設健康校園文化，提升校園內每位成員的健康意識，共同建立一個健康而安全的校園環境。本委員會不斷密切留意最新疾病資訊及採取預防措施，以確保所有師生及員工，能安全地在校園內生活，同時避免傳染病在校園傳播的風險。

為了加強學生在不同層面上的健康及防疫意識，健康教育委員會定期透過展板和電視，向同學提供不同資訊，包括：疾病防疫、清潔及衛生、飲食及保健、以及不同運動和護理。在疫情期間，特別是復課初期，密切監察學生的疫苗接種進度，以及每天監察師生的「自我快速檢測」情況，加強課室及特別室清潔消毒，並適時派發防疫物資予有需要的學生。

為了推動全校師生強生健體，多做運動，建立一個穩定的運動習慣，健康教育委員會、輔導組和體育科更協辦了「全民運動月」。當中包括了凝聚各班及各老師力量的班際競技比賽和運動總時數統計比賽，鼓勵怡中全體師生訂立屬於自己個人的運動目標，齊心一起做運動。運動月當中的「10km 挑戰日」更吸引了數十位老師一起跑步，完成三、五、八和十公里長跑，挑戰自己。

學生方面，透過健康校園計劃，醫護人員到校為學生進行健康測試和提供專業意見，讓學生更注重自己各方面的健康意識。

信仰不忘健康，體育老師也配合學生團契運動周，在學生團契帶領多名師生，一起做運動。大家都非常投入，享受了一小時的運動樂趣。

本委員會也舉辦運動拉筋班、運動創傷及護理講座、心靈健康等多元化的活動，不單提升了整個「全民運動月」的氣氛和成效，更激發不少老師在下午一起做運動的熱情，從而建立恆常運動的習慣，保持身心健康。

為了培育更多學生領袖，健康教育委員會成立了「健康大使」團隊。不單讓健康大使協助推動健康校園活動，也培養他們的領導才能。我們期望成熟的健康大使，能成為獨當一面的學生領袖。

本委員會恆常檢視校園的環境，確保安全和清潔衛生，也會定期噴灑滅蚊劑，添置了滅蚊機和種植驅蚊草，以防止蚊患及傳播登革熱的機會。

## **學生潛能發展委員會**

學校一向以基督教全人教育為辦學宗旨，並希望啟發學生在各方面的潛能，為學生安排多樣化的課外活動，包括學術、興趣、體育校隊和服務團隊等，以發展學生多元化的興趣和潛能，有系統地培訓未來領袖。學生積極參與校外活動和比賽，亦能協助教師推行多

學校報告

項課外活動，部分高中學生亦具領導能力，能策劃和組織不同類型的活動，表現良好。

### (一) 建立正面價值觀、提升學生動力

1. 強化全方位領袖團隊：透過領袖就職禮、各學生領袖團隊分享周會，肯定及強化學生領袖角色。
2. 實行「一生一體藝」計劃：為中一學生而設，透過參與活動訓練，培育體藝素質，裝備領袖特質，協助同學增強自信、建立團隊。
3. 學生會組織訓練：為中五級願意組成學生會的同學而設，透過學生會策劃學生活動，培養及提升領袖人才；讓同學從中學習溝通技巧及服務其他同學。

### (二) 深化「啟發潛能教育」

建立學生對運動、視藝和音樂的興趣，在知識、技能、態度上持續成長。學生會 Eternity 舉辦歌唱比賽及班際籃球比賽；各班參加「樂韻悠揚遍怡中」；老師積極訓練同學參加「第七十四屆香港學校朗誦節：英文朗誦比賽」、「第七十四屆香港學校朗誦節：中文朗誦比賽」、「第二十八屆聖經朗誦節」、「第六屆夫子盃演講比賽」及香港話劇節；亦鼓勵學生參與「奧翔計劃」、藝術學會、Hip Hop、中國舞等活動，推動學生發展「一生一體藝」。

### (三) 全方位學習活動

學校致力推動全方位學習，各科及各組別老師利用校外的不同情境，積極推展活動，擴增學生的學習領域。在「半天全方位學習活動日」，學生分級進行活動，包括參觀大專院校、香港文物保育專題研習、中西文化體驗、AI 與大數據分析培訓及電影欣賞。此外，我們亦致力透過各球隊、怡中樂團、合唱團、校園電視台訓練班、義工服務、話劇、學生領袖培訓活動等推行全方位學習，以豐富學生的學習經歷。

### (四) 試後活動

學校亦於試後活動期間，安排同學回校參與不同學習領域的活動、福音活動及班級經營活動，豐富同學的學習經歷。

## (4) 家長工作

家長工作方面，家教會定期舉辦各級的家長晚會，讓學生家長與班主任會面交談；同時亦每年舉辦「校長座談會」，讓學生家長直接向校長提出所關心的問題及反映寶貴的意見。家教會亦設立「緊急援助基金」，以幫助家庭經濟有特別需要的學生度過燃眉之急。另外，因疫情停辦多年的「親子燒烤晚會」及「親子郊遊」亦已復辦，參與家庭人數非常踴躍。除此之外，怡文中學家長教師會與秀德小學家長教師會合辦家長講座，邀請到余德淳博士主講，題目為「如何處理孩子壓力及情緒」。期望新一年舉辦更多活動，讓家長和學生可以增加溝通及促進關係。

## (5) 展望未來

本校 2021-2024 的學校發展計劃，目標為：

- (一) 優化課程發展，促進高效學習
- (二) 建立正面價值觀，提升學生動力
- (三) 推動教師發展，促進專業領導

來年是本三年學校發展計劃的最後一個學年，本校將繼續積極配合以上三個目標。

展望將來，學校將在原有的基礎上繼續努力。在學習方面，我們會透過推動校本課程發展，加強教師專業培訓提升教學效能，以促進高效學習，並營造良好學習氣氛。在生命培育方面，我們亦會致力以基督教教育的理念建立學生正面價值觀，並進一步營建關愛校園、強化支援系統。我們亦會檢視學校的價值觀教育的工作，以能更有系統地規劃未來在價值觀教育方面的培育工作。同時，學校會積極培訓學生領袖，發揮學生潛能。最後，在信仰方面，我們會繼續讓更多同學認識福音，使他們的生命得著改變。