

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
3. 推動教師發展， 促進專業領導	3.1 推動教師專業發展， 培育新一代領導同工	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 強化學習領域召集人角色，加強科目協作，透過跨課程學習，提升學生共通能力。 引入外間專業支援，加強老師培訓，促進老師教學範式轉移，並透過專業發展雙周，建立同儕觀課及互評文化，提升教學質素。 協助教師與友好學校建立學習社群，推動教師專業發展。
	3.2 共建「僕人領導」的 管理及領導文化	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過教師培訓及專業分享，讓老師認識「僕人領導」的管理及領導文化，創建融洽校園，提升教學效能。
	3.3 建立科務評估機制， 協助教師專業成長	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 強化科主任角色，為部分團隊較大的科目設立副科主任，清晰制訂科內工作分配及發展方向，定期檢視課程與教學，並完善科務自評機制，提升專業領導。