

靈糧堂怡文中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2021-2022

第一部分：推廣閱讀的主要目標檢討

目標一：透過深度閱讀及寫作工作坊，鼓勵學生多閱讀多寫作，加強其閱讀及寫作能力

目標檢討：本組舉辦了兩個「深度閱讀課程」，對象分別為中一至中三級同學及圖書館服務生，兩個課程共舉辦了九次培訓。課程透過不同主題的閱讀，全面引發學生的閱讀興趣，從而鼓勵學生多閱讀多寫作及提升其閱讀及寫作能力。參與學生回饋正面，來年會嘗試與不同科組合作，運用有關津貼舉辦主題性閱讀及寫作培訓活動，初步構思與視藝科、健康教育委員會及中文科舉辦閱讀及創作工作坊活動，把閱讀及寫作帶入同學的生活中。

目標二：舉辦不同閱讀活動及與學科的合作，培養學生對閱讀的興趣

目標檢討：於疫情期間，圖書館本年度開展了網上閱讀分享會，讓同學在停止面授及特別假期間都有機會建立閱讀習慣及風氣。參與的同學大多來自初中，活動反應頗為理想，故恢復面授課後仍然持續舉行。分享會中涉獵到不同學科的主題閱讀，包括地理、香港歷史及體育等，當中更邀請體育科老師跟同學分享運動員的精神，並一起閱讀有關殘障運動員蘇樺偉的傳記，以達至跨科合作。同時，圖書館每 2-3 個月便會按主題購置並展示不同類型的書籍，當中涉及不同學科，亦邀請各科組利用閱讀津貼購置不同類型及範疇的課外書籍，以培養學生廣泛的閱讀興趣。

目標三：豐富圖書館資源，營造學校閱讀氛圍，有利同學進行不同學習領域的閱讀探索

目標檢討：圖書館購入多款中英文實體書、電子書及雜誌，主題涵蓋本校各個學習領域，以配合各個學科的學習需要。此外亦訂購了包括 STEAM、創意、邏輯、國安教育等多元化的書籍，以創建多元化閱讀學習資源中心。本學年亦有購入電子書，包括教育城 e 悅讀服務及英文科電子書，讓全校學生可於教育城 e 悅讀網及英文科老師指導下閱讀中英文電子書，以推動電子閱讀。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	實體書:\$21,024.9
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	電子書:\$24,760
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	e 悅讀學校計劃:\$17,280
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃： _____	
3.	閱讀活動	作家講座:\$4,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	深度閱讀課程:\$18,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：__	
	總計	\$85,064.9
	津貼年度結餘	\$8,255.1