

運用推廣閱讀津貼計劃書  
2021-2022年度

推廣閱讀的主要目標：

1. 透過深度閱讀及寫作工作坊，鼓勵學生多閱讀多寫作，加強其閱讀及寫作能力
2. 舉辦不同閱讀活動及與學科的合作，培養學生對閱讀的興趣
3. 豐富圖書館資源，營造學校閱讀氛圍，有利同學進行不同學習領域的閱讀探索

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	實體書:\$22,040 (\$918X24班)
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	電子書: Wisenews \$20,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	教城閱讀組合:\$17280(200本)
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃: _____	
3.	閱讀活動	聘請作家:\$5,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	深度閱讀課程:\$ 10,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	中、英文課外閱讀班:\$10,000
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	比賽報名費:\$1000
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
		總支出: \$85320

\* 請以✓選或以文字說明。

靈糧堂怡文中學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2020-2021

第一部分：推廣閱讀的主要目標檢討

目標一：透過深度閱讀及寫作工作坊，鼓勵學生多閱讀多寫作，加強其閱讀及寫作能力

目標檢討：本組舉辦了2場「深度閱讀課程」予中一及中二級同學，同學透過閱讀不同的著作，鼓勵學生多閱讀多寫作，加強其閱讀及寫作能力，從而培養對閱讀的興趣。參與學生回饋正面。因此，來年會鼓勵不同科組，運用有關津貼，舉辦不同的閱讀活動。建議邀請中文科、英文科舉辦不同元素的閱讀活動，藉以提升學生的閱讀層面。

目標二：舉辦不同閱讀活動及與學科的合作，培養學生對閱讀的興趣

目標檢討：由於疫情關係，本學年圖書館有限度地舉辦閱讀活動，與此同時，學科的合作的機會也不多，各科組主要利用閱讀津貼購置不同類型及範疇的課外書籍，圖書館並會定期展示新書，於圖書館內舉辦不同主題的小型書展。科組合作方面，文學科利用閱讀津貼舉辦文學創作班，藉此推動學生對創作的興趣。

目標三：豐富圖書館資源，營造學校閱讀氛圍，有利同學進行不同學習領域的閱讀探索

目標檢討：圖書館購入實體書包括中英文實體書、報章及雜誌，主題涵蓋本校各個學習領域，以配合各個學科的學習需要。此外，訂購多元化不同類型的書籍，包括 STEAM、創意、邏輯、思維訓練等，以創建多元化閱讀學習資源中心。本學年購入電子書，包括教育城 e 悅讀服務及英文科電子書，讓全校學生可於教育城 e 悅讀網及學校網頁內閱讀中英文電子書，以推動電子閱讀。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	實體書:\$30,048.4
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	電子書:\$20,021
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	e 悅讀學校計劃:\$8,320
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	文學創作班及深度閱讀課程:\$12,800
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：__	
	總計	\$71,189.4
	津貼年度結餘	\$27,116.95