

靈糧堂怡文中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2019-2020

第一部分：推廣閱讀的主要目標檢討

目標一：資金將分配予各科組負責人，以購買不同種類的課外書籍，拓闊學生視野

目標檢討：津貼分由各科科主任及各科任老師購書，購買多元化種類的圖書，切合各科的需要，支援同學學習。同學看到新書大多表現興奮，並表示新書提升了他們閱讀的意欲。此外，中文及英文科鼓勵同學進行科本「指定圖書閱讀計劃」，讓相關級別的學生，全級一同閱讀由科任老師精選的圖書，學生普遍投入，也有效建立校園普讀文化。

本學年在津貼運用上，有一半以上的支出用於為圖書館購置新書，以致津貼的運用過於集中。因此，來年會鼓勵不同科組，運用有關津貼，舉辦不同的閱讀活動。建議邀請中文科、英文科及視覺藝術科合作，舉辦不同元素的閱讀活動，藉以提升學生的閱讀層面，亦可豐富教師的教與學活動。

目標二：本組會定期展示新書，舉辦不同主題的小型書展

目標檢討：本學年圖書館及各科組利用閱讀津貼購置不同類型及範疇的課外書籍，並會定期展示新書，於圖書館內舉辦不同主題的小型書展，過去一年，圖書館舉辦了3場小型專題書展，主題分別是：「眼睛去旅行-推介各國及各地旅行書」、「未來職業_西點大師」及「流行讀物」小型專題書展。同學大多表現投入，積極參與。此外，本校亦邀請突破書局舉辦書展，同學在書展期間表現興奮及投入，積極選購自己的心頭好。

唯突破書店提供書籍稍欠多元化，部份學科未能在是次書展為科選書，加上停課關係，下學年商務書展需要擱置，影響部分科目未能在書展期間購買科本圖書。為此，建議圖書館做多方面準備，採購不同學科書籍，於圖書館內舉辦更不同學科的小型書展，以補充這方面的不足。

目標三：聘請作家現身說法，讓學生經歷作家的創作心路，培養學生閱讀寫作的興趣

目標檢討：透過閱讀津貼的資助，本校邀請了作者韓麗珠於周會時段，向初中及高中學生分享寫作經歷，同學們皆投入講座，用心聆聽。此外，為培養學生對閱讀的興趣，本組亦邀請老師於早會時段分享心得，推動閱讀。與此同時，本組推出「閱讀寫作課程」，透過閱讀不同著作，學會如何寫故事、如設計人物、場景、時間、故事主要劇情等。

上學年的作家講座及老師分享初步達到鼓勵學生閱讀，培養學生的閱讀習慣；在寫作方面，原訂於下學年舉辦的「閱讀寫作課程」，因停課關係，課程未能如期進行，課程順延至下學年10月進行，以補充這方面的不足。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	實體書:\$31605.95
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	電子書:\$16,355
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	深度閱讀課程:\$ 15,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$58583.75
	津貼年度結餘	\$35892.35