

靈糧堂怡文中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
English	Drama	To provide S.1-S.4 students after-school drama training	9月-12月/2019	中一 123人	活動記錄	11,577.24	E5	✓				
地理	考察	透過親身參觀、考察香港的自然及人文現象，實踐地理技能，以鞏固課堂所學習的知識，並提升地理技能。	9月-12月/2019	中四至中六 51人	活動記錄	16,573.16	E1	✓				
STEM	研究	擴闊學生視野	9月-12月/2019	中一至中六 30人	活動記錄	54,542.73	E1	✓				
物理	物理科體驗活動	提升學生學習物理的興趣。	9月-12月/2019	中四 18人	活動記錄	2,818.89	E1	✓				
跨科	香港電車研習	嘗試探索一些特別參觀活動以擴闊學生學習的視野	9月-12月/2019	中二 124人	活動記錄	9,963.87	E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
中文	書法	透過中文學會多元化的活動,例如: 寫書法、參觀、猜燈謎、棋藝等,提 升學生學習語文的興趣。	9月-12月 /2019	中一至中 六 20人	活動記錄	80	E1	✓					
第 1.1 項總開支						95,555.89							

1.2	本地活動:按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
校隊訓練及 比賽	羽毛球教練費	參與學體會活動、校隊經費及學生領 袖培訓	9月-12月 /2019	中一至中 六 20人	活動記錄	2720	E5			✓			
體育活動	陸運會	參與學體會活動、校隊經費及學生領 袖培訓	9月-12月 /2019	中一至中 六 663人	活動記錄	7989.03	E1			✓			
校隊比賽	學界比賽	參與學體會活動、校隊經費及學生領 袖培訓	9月-12月 /2019	中一至中 六 61人	活動記錄	5,682.43	E1			✓			
校隊訓練及 比賽	籃球教練費	參與學體會活動、校隊經費及學生領 袖培訓	9月-12月 /2019	中一至中 六 20人	活動記錄	48,946.98	E5			✓			
多元智能活 動	中三多元學習	建立同學對學校的歸屬感,提供機會 建立師生的關係,建立團隊精神	9月-12月 /2019	中三 119 人	活動記錄	7282.69	E1			✓			
宗教活動	佈道會	向學生傳福音	9月-12月 /2019	中一至中 六 663人	活動記錄	7953.9	E1		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
培養堅毅,對抗逆境	週會	價值觀培養	9月-12月/2019	中一至中六 663人	活動記錄	1547.51	E1		✓				
領袖訓練	成長小組	透過不同類型的活動幫助學生發掘自己的潛能,培養團隊精神	9月-12月/2019	中三至中五 20人	活動記錄	7629.63	E1		✓				
體育活動	舞蹈	提供全方位學習機會	9月-12月/2019	中一至中五 10人	活動記錄	574	E5			✓			
多元智能活動	中一元學習	建立同學對學校的歸屬感,提供機會建立師生的關係,建立團隊精神	9月-12月/2019	中一 123人	活動記錄	8803.77	E1			✓			
多元智能活動	中二元學習	建立同學對學校的歸屬感,提供機會建立師生的關係,建立團隊精神	9月-12月/2019	中二 124人	活動記錄	5438.54	E1			✓			
多元智能活動	中四至中六多元學習	建立同學對學校的歸屬感,提供機會建立師生的關係,建立團隊精神	9月-12月/2019	中四至中六 151人	活動記錄	10524.18	E1			✓			
多元智能活動	中一訓練日營	建立同學對學校的歸屬感,提供機會建立師生的關係,建立團隊精神	9月-12月/2019	中一 123人	活動記錄	14648.82	E1			✓			
學會活動	樂器班	讓學生學習欣賞音樂/提升學習音樂的興趣	9月-12月/2019	中一至中四 20人	活動記錄	15269.1	E5			✓			
領袖訓練	領袖生訓練營	凝聚領袖生團隊,提升學生的領袖素質。	9月-12月/2019	中一至中五 35人	活動記錄	1334	E1		✓				
領袖訓練	朋輩歷奇訓練	透過不同類型的活動幫助學生發掘自己的潛能,培養團隊精神	9月-12月/2019	中一至中五 41人	活動記錄	466.83	E1		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
領袖訓練	學生領袖訓練	提供領袖訓練學習機會	9月-12月 /2019	中一至中 五 23人	活動記錄	3336.52	E1		✓				
藝術活動	戲劇課程導師費	提供全方位學習機會	9月-12月 /2019	中一至中 五 21人	活動記錄	13165.71	E5			✓			
						第 1.2 項總開支	163,313.64						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
						第 1.3 項總開支							
1.4	其他												
						第 1.4 項總開支							
						第 1 項總開支	258,869.53						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
藝術	藝術活動用品	E7	25,034.39
音樂	音樂活動裝備	E7	70,929
		第 2 項總開支	95,963.39
		第 1 及第 2 項總開支	354,832.92

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	663
受惠學生人數：	663
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 樂銘輝老師