

靈糧堂怡文中學

運用推廣閱讀津貼報告書

2018-2019 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

透過購買不同類型及範疇的課外書籍，能善用相關閱讀津貼撥款，有效提升學生的閱讀層面。為配合增購的課外書籍，提升借閱量，本學年起，定期安排學生於中英文閱讀課到圖書館借書及進行個人閱讀，學生普遍投入，也有效幫助建立校園普讀文化，營造閱讀氛圍，大致能達成目標。

2. 策略檢討：

相關策略除了增加本校圖書館借閱量，也因著有較多資源選購不同範疇的課外書籍，間接提升學生主動閱讀的興趣。另外，本校亦運用相關撥款，舉辦作家講座及「深度閱讀課」，擴闊學生閱讀的接觸面，提升閱讀技巧，以及透過親炙作家，豐富閱讀經驗，深化書本所學。