



**靈糧堂怡文中學**  
**Ling Liang Church E Wun Secondary School**  
電話：2109 4000 傳真：2109 4066

**家長通知函 2018/2019 No.117**

敬啟者：

**有關「生命師傅，生命路向：青年正向生命嚮導計劃」事宜**

「生命師傅，生命路向：青年正向生命嚮導計劃」(下稱「本計劃」)由香港優質師友網絡主辦，田家炳基金會贊助。計劃旨在透過透過配對生命師傅，以及一系列的生命成長課程，協助學生確立人生目標和職志方向。計劃由二零一八年九月展開直至二零二零年十二月結束，為期兩年。

貴子弟早前參與本計劃的面試，表現出眾，現通知 貴家長及 貴子弟已獲得取錄，正式成為計劃的參加者。 貴家長及 貴子弟參與本計劃期間，需要出席所有培訓課堂及活動。有關內容如下：

**(一) 培訓課堂時間表(第一階段：二零一八年九月至二零一九年八月)**

| 日期              | 時間                               | 培訓課堂        | 對象    | 培訓地點 |
|-----------------|----------------------------------|-------------|-------|------|
| 二零一八年<br>十二月四日  | 下午 4 時 15 分<br>至<br>下午 6 時       | 自我認識        | 學生    | 本校   |
| 二零一九年<br>一月二十六日 | 上午 9 時 30 分<br>至<br>下午 12 時 30 分 | 啟動禮暨第一次師友見面 | 家長及學生 |      |
| 二零一九年<br>二月二十六日 | 下午 4 時 15 分<br>至<br>下午 6 時       | 技能提升活動      | 學生    |      |
| 二零一九年<br>四月九日   | 下午 4 時 15 分<br>至<br>下午 6 時       | 活動後解說       | 學生    |      |
| 二零一九年<br>五月十四日  | 下午 4 時 15 分<br>至<br>下午 6 時       | 職場探訪準備工作坊   | 學生    |      |

**(二) 職場探訪活動**

職場探訪將會於二零一九年六月期終考試後至八月暑假期間進行， 貴子弟將被安排至感興趣的行業公司/機構進行探訪，了解工作世界。(詳細安排有待確定)

**(三) 每月師友會面**

貴子弟將獲配對一位友師，幫助 貴子弟探索人生目標和職志方向。 貴子弟需於二零一九年一月至二零二零年八月期間，與友師每月見面一次。會面的地點、日期、時間及內容將由 貴子弟及友師雙方決定。



靈糧堂怡文中學  
Ling Liang Church E Wun Secondary School  
電話：2109 4000 傳真：2109 4066

(四) 個人資料及照片錄像的索取及使用

計劃期間有拍攝或錄影的環節，貴家長及貴子弟的照片及錄像或於日後在學校、香港優質師友網絡、田家炳基金會及與計劃相關的平台作有限度展示，以作記錄、跟進及宣傳之用。

此外，為方便溝通和傳遞資訊，貴家長及貴子弟的個人資料亦會有限度地提供予計劃的相關團體（學校、香港優質師友網絡及田家炳基金會）作聯絡之用。

煩請貴家長簽覆下附回條，並囑咐貴子弟於十一月十六日前將回條交回趙駿業老師或黃舜煬老師。如有任何查詢，請致電 2109 4000 與本校趙駿業老師或黃舜煬老師聯絡，或聯絡香港優質師友網絡(電話：5228 1026，電郵：info@qmn.hk)。

此致  
貴家長／監護人

靈糧堂怡文中學校長

謹啟

羅偉文

二零一八年十一月十二日

回 條

敬覆者：本人已知悉貴校『家長通知函 2018/2019 No.117 (有關「生命師傅，生命路向：青年正向生命嚮導計劃」事宜)』內容。現覆如下：

- \* 本人同意敝子弟參加由香港優質師友網絡主辦，田家炳基金會贊助的「生命師傅，生命路向：青年正向生命嚮導計劃」。本人會敦促敝子弟準時出席以上培訓課堂、職場探訪及每月師友會面活動，並同意上述索取及使用學生個人資料的安排。
- \* 本人不同意敝子弟參加由香港優質師友網絡主辦，田家炳基金會贊助的「生命師傅，生命路向：青年正向生命嚮導計劃」。

此覆  
靈糧堂怡文中學

家長姓名：\_\_\_\_\_ (正楷)

(或監護人) \_\_\_\_\_ (簽署)

家長/監護人聯絡電話：\_\_\_\_\_

二零一八年十一月\_\_\_\_\_日

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 班號：\_\_\_\_\_

\*請於適當的方格內加「✓」。