

靈糧堂怡文中學

學校發展計劃 (2018-2021)

2018-2021 年關注事項

1. 推動課程發展，提升學習風氣
2. 加強生命教育

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 推動課程發展， 提升學習風氣	● 優化課堂學習	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過使用學習紀錄冊或筆記簿，建立積極上課態度，培養寫筆記及摘錄學習重點的習慣。 ● 通過使用電子學習平台(LMS)，建立學生自學資源庫，促進學生自主學習。 ● 加強照顧學習多樣性，針對有特殊教育需要學生的教學支援工作，提升教與學。
	● 推動課程發展	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立學科領域負責人，全面檢視現有課程，並推動課程改革和發展，各科建立有特色的校本課程 ● 加強一條龍協作，促進中小學課程及教學交流，並透過課堂體驗活動分享成果
	● 加強尖子培訓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 有系統地栽培尖子學生，讓擁有不同才能的學生在各學習領域發展所長，並擴闊他們視野。

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 加強生命教育	● 優化生涯規劃教育	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應不同年級學生的成長需要，透過設計及統籌課程或活動，幫助他們完成不同的成長任務： <ul style="list-style-type: none"> 中一：建立習慣、夢想啟航 中二：自我認識、訂立目標 中三：了解個人性向、認識高中科目 中四：規劃及探索前路、擴闊視野 中五：了解多元升學出路、認識工作世界 中六：制訂學習計劃、作出升學選擇，向目標進發 ● 重新規劃其他學習經歷，激勵學生探索人生目標，擴闊學生視野。 ● 加強班主任於學生個人生涯規劃及輔導上的角色。
	● 提升品德培育	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的學習活動及環境，讓學生體會及反思生命，從而幫助學生深化學習以下六項品德主題： <ul style="list-style-type: none"> 感恩、堅毅、愛人如己、服侍、欣賞、熱愛生命 ● 加強一條龍訓輔合作，及早洞悉學生需要，制訂支援策略。
	● 培育學生領袖	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化各組學生領袖的架構，增加學生發揮領導才能的機會。 ● 成立青苗領袖訓練小組，目的在於培育幼苗及提供中央領袖訓練的活動。

靈糧堂怡文中學
2018-2019 學年關注項目

關注事項一：推動課程發展，提升學習風氣

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 優化課堂學習	1.1.1 各科建立科本「學習紀錄冊」或筆記簿，建立積極上課態度，培養寫筆記及摘錄學習重點的習慣	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 除了體藝等科目，各學科能按科目學習重點，於初中各級設「學習紀錄冊」或筆記簿，透過科內同儕觀簿及觀課，反映學生所學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議、備課、觀簿及觀課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教部主席 ● 教務委員會組員 ● 相關科主任 	
	1.1.2 通過使用電子學習平台(LMS)，建立學生自學資源庫，促進學生自主學習	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數及通識科均建立了合適的 LMS 自學平台 ● 70%或以上學生曾使用上述自學平台進行自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科目會議 ● LMS 系統紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技委員會主席 ● 相關科主任 ● 各科的代表老師 	

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>1.1.3 加強照顧學習多樣性，針對有特殊教育需要學生的教學支援工作，提升教與學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提升對特殊學習需要學生的基本認知及介入策略 ● 加強照顧學習差異的教學策略及課堂調適 ● 為能力稍遜學生提供抽離課程及課後學習支援 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校務會議、科會或內聯網發放相關資料不少於兩次 ● 中文、通識科作試點，全年運用相關教學元素不少於兩次。 ● 70%參與同學認同抽離課程及課後學習支援對他們的學習有所幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 跟科主任進行訪談及收集相關意見 ● 跟參與課堂設計的同工進行訪談及收集相關意見 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援委員會成員 ● 學習支援委員會成員及科任老師 ● 學生輔導員及外聘導師 	
1.2 推動課程發展	<p>1.2.1 設立學科領域負責人，全面檢視現有課程</p> <p>1.2.2 推動課程改革和發展，各科建立有特色的校本課程</p> <p>1.2.3 加強一條龍協作，促進中小學課程及教學交流，並透過課堂體驗活動分享成果</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於八大學習領域訂立合適同工承擔負責人工作，進行兩次相關會議或培訓活動 ● 中、英、數、通等四個核心科目擬訂及發展具有特色的校本課程 ● 中、英、數、STEM及生命教育均舉行最少一次的一條龍協作活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科教學進度表及家課政策 ● 各科教師手冊、會議紀錄 ● 各科務周年計劃 ● 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教部主席 ● 相關科主任 ● 學與教部主席 ● 教務委員會組員 ● 相關科主任 ● 相關科組負責人 	

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 加強尖子培訓	1.3.1 各學科有系統地在科內栽培尖子學生，透過校內選拔、培訓、校外交流及比賽等項目，讓擁有不同才能的學生在各學習領域發展所長，並擴闊他們視野	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學科於課程及學科活動中擬訂相關項目 ● 各學科至少四次由教師帶領及培訓的相關活動，例如校內選拔、培訓、校外交流及比賽等項目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科務周年計劃 ● 會議紀錄 ● 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教部主席 ● 教務委員會組員 ● 各科主任 	
	1.3.2 校內挑選及推薦合適學生參與香港資優教育學苑的相關課程，讓學生得到更有系統的培訓	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校至少十位同學參與相關培訓及完成自學課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援委員會周年計劃 ● 會議紀錄 ● 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教部主席 ● 教務委員會組員 	

	2.1.3 加強班主任於學生個人生涯規劃及輔導上的角色，安排短會，讓班主任了解如何帶領生涯規劃活動	6-7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70% 的教師對生涯規劃的認識及關注度提高了。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃教育委員會 	
2.2 提升品德培育	<p>2.2.1 透過不同的學習活動及環境，讓學生體會及反思生命，從而幫助學生深化學習以下六項品德主題：感恩、堅毅、愛人如己、服侍、欣賞、熱愛生命</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過在各有關委員會推行的校本活動，營造校園氣氛，深化及內化生命教育的核心價值（感恩，服侍），讓學生建立正面的生活態度及人生價值觀。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成有關活動，並能深化同學對生命教育各核心價值的認識，讓學生建立正面的生活態度及人生價值觀。 ● 透過問卷調查，七成學生認同自己對感恩和服侍這兩品德主題的認識有提昇。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察記錄 ● 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各有關委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外間協作機構

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	2.2.2 加強一條龍訓輔合作，及早洞悉學生需要，制訂支援策略。 <ul style="list-style-type: none"> ● 定期與小學有關部門溝通，交換學生資料，全年舉行不少於兩次有關會議。 ● 訓輔委員會同工於9月初知會有關班主任及接見家長，及早制定支援策略。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 減少中一特發個案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察記錄 ● 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導委員會 ● 輔導委員會 ● 中一班主任 	
2.3 培育學生領袖	2.3.1 成立怡文全方位領袖團 2.3.2 透過學生會日常當值服務操練及策劃學生活動 2.3.3 成立青苗領袖培訓計劃 2.3.4 透過提名及訓練學生參選區內、外學生領袖選舉	全年 全年 全年 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成領袖就職禮 ● 不少於2次領袖培訓 ● 超過 70% 的參與同學認同活動能幫助他們 ● 不少於4次學生會組織活動及服務 ● 超過 70% 的參與同學認同活動能幫助他們達到預期領袖訓練 ● 40位初中學生完成培訓計劃 ● 不少於4次青苗領袖培訓活動及服務 ● 不少於2次參選區內、外學生領袖選舉 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 全方位領袖團活動記錄及日常觀察 ● 學生問卷 ● 學生會組織紀錄及日常觀察 ● 學生問卷 ● 觀察記錄 ● 檢討會議 ● 學生領袖選舉結果 ● 觀察記錄 ● 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生潛能發展委員會 ● 學生潛能發展委員會 ● 學生潛能發展委員會 ● 學生潛能發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本支援計劃活動撥款或領袖訓練活動撥款 ● 學生會運作經費或領袖訓練活動撥款 ● 校本支援計劃活動撥款或領袖訓練活動撥款 ● 領袖訓練活動撥款