

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：靈糧堂怡文中學

負責人姓名：樂銘輝老師

聯絡電話：20194000

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 240 名(包括 A. 領取綜援人數：40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：140 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：60 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中文戲劇及辯論	加強學生對戲劇的投入感，從而更自如地運用口語及文字表達自己。 讓學生透過知識、經驗以及智慧的相互碰撞，從而提升其批判性思考的能力，發揮合作和團體精神。	參與學校戲劇節 參與全港學生辯論比賽	表演/比賽	2018-19 年度	5	18	7	5,600	有戲劇及辯論訓練經驗導師
球隊	參與學體會活動、校隊經費及學生領袖培訓	參與學界比賽	比賽	2018-19 年度	5	18	7	23,020	有球隊訓練經驗教練
藝術工作坊領袖培訓	培養學生藝術興趣及展示領導才能	提升學生藝術興趣	問卷	2018-19 年度	3	12	5	7,200	有藝術訓練經驗導師
學生補課	幫助有需要同學，透過外聘導師補課及開辦「拔尖補底班」，以提升學生公開試成績	學生公開試成績有所提升	考試	2018-19 年度	10	36	14	29,800	有經驗導師

「我可以」"I can" 學習輔導	協助家庭環境較差、自信心較低及較少參與學校活動的同學重建自我價值觀，期望增加他們的自信心，面對逆境的能力及對學校的投入感。	提升學習興趣及意志	問卷	2018-19 年度	10	36	14	40,000	待定
領袖訓練	幫助經濟地位低的學生，建立領導才能和自信心。	提升學生自信心	問卷	2018-19 年度	4	15	6	25,000	待定
團隊訓練	增加認識作為領袖應有的知識和態度(堅毅、責任感、誠信)，並且增強對自我的了解及懂得自我欣賞，珍惜自己所擁有的	提升學生知識和態度	問卷	2018-19 年度	4	15	6	30,000	待定
課外活動	1.發展體藝活動 2.全方位學習發展	提升學生體藝興趣	問卷	2018-19 年度	16	60	24	12,000	有經驗導師
全方位領袖及青苗領袖訓練	1. 建立同學對學校的歸屬感 2. 提供機會建立師生的關係 3. 提供領袖訓練學習機會 4.建立團隊精神	提升學生領袖能力	問卷	2018-19 年度	16	60	24	5,000	待定
廚樂無窮、愛分享：	透過學生參與學習廚藝，學生能達致：認識自己，願意分享；建立群體，彼此守望；彼此激勵；彼此同行；認定個人目標，學習計劃及實踐	建立朋輩支援網絡，學習承擔及服侍之心	問卷	2018-19 年度	4	15	6	25,000	有廚藝訓練經驗

台灣及其他升學交流團	認識台灣或外地升學	台灣或外地升學加深認識	問卷	2018-19 年度	3	12	5	16,800	待定
活動 項目總數： <u>11</u>				@學生人次	80	297	118		
				**總學生 人次	495				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生