

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 靈糧堂怡文中學

負責人姓名： 李榮慧

聯絡電話：21094000

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 16 名(包括 A. 領取綜援人數： 2 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 8 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 6 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
排球傳承	2	8	6	85	2017年：10月6日、10月13日、10月20日、11月10日、11月17日、11月24日、12月8日、12月15日 2018年：1月19日、1月26日、2月2日、2月9日、2月3日、3月9日、27月4日、4月27日、5月4日	\$10,000	出席情況及問	盧其釗	
活動項目總數： <u>16</u>									
@學生人次	2	30	8		總開支	\$10,000			
**總學生人次	16								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

學生非常滿意計劃服務，因教練經驗豐富，學生服從性及對

活動興趣皆提高。

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：靈糧堂怡文中學

負責人姓名：李榮慧

聯絡電話：21094000

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 40名(包括 A. 領取綜援人數：3名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：28名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：9名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
《我做得到》生活體驗計劃(一)	3	28	9	100%	2017年6月30日至7月1日	\$30,000	1. 學生回饋：從學生分享及應用學習中，掌握學生在營會學習知識。 2. 老師回饋：活動過程中，與老師討論學生的進度及需要。 3. 導師回饋：按學生的需要，調適活動進度，使他們能夠掌握學習。	太陽館.度假營	不適用
活動項目總數： <u>1</u>									
@學生人次	3	28	9		總開支	\$30,000			
**總學生人次	40								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <input type="checkbox"/> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 學生的學習技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 學生的學業成績	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) 學生於課堂外的學習經歷	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) 你對學生學習成效的整體觀感	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) 學生的自我照顧能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) 學生的社交技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) 學生的人際技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) 學生與他人合作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) 學生對求學的態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
l) 學生的人生觀	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) 學生的歸屬感	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) 學生對社區的了解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

學生反應熱烈，他們認為三日兩夜的活動能有助個人成長。

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：靈糧堂怡文中學

負責人姓名：李榮慧

聯絡電話：21094000

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 40名(包括 A. 領取綜援人數：2名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：30名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：8名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
廚樂無窮愛分享	2	30	8	100	2017年:11月8日、11月15日、11月29日、12月8日、12月13日、12月15日 2018年:1月17日、1月19日、1月24日、1月26日、1月31日、2月2日、2月9日、3月2日、3月7日、3月14日、4月27日、5月4日、5月11日、5月25日	\$20,000	工作人員於活動過程中透過建立互相信任的關係,從中觀察各參加者在活動期間的個人成長、團隊溝通、合作、信任和解難能力。 於每節活動完結工作人員以小組形式檢討,並會以小組分享的方式帶領參加者自我檢討。	香港基督教青年會東涌中心	- 本計劃包括一星期一至兩次的訓練工作坊 - 對象為中一至中五學生
廚樂無窮愛分享義工活動:				83	2018年2月3日				
活動項目總數: <u>2</u>									
@學生人次	2	30	8		總開支	\$20,000			
**總學生人次	40								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感						✓
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 靈糧堂怡文中學

負責人姓名： 李榮慧

聯絡電話：21094000

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 18 名(包括 A. 領取綜援人數： 1 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 15 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 2 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
種植同樂、同行、同心 建立有機菜園	1	15	2	80	2017年11月27日	\$10,000	1. 導師於各課堂過程中透過分組分工建立互相信任關係，從中觀察各學生在活動期間的個人承擔、與朋輩合作和解難能力。 2. 於每節活動導師帶領學生檢討進度及複習內容，共同總結課堂得著。	香港基督教青年會東涌中心	1. 各組學生於平日課餘時間繼續照顧作物，堅持至作物收成日，共同分享努力成果。 2. 兩次參觀活動部分學生與家長一起出席，讓家長也參與課堂，增進親子關係。
種植同樂、同行、同心 香草植物種植				80	2017年12月18日				
種植同樂、同行、同心 觀賞植物種植				70	2018年1月29日				
種植同樂、同行、同心 共享種植收成				80	2018年2月26日				
種植同樂、同行、同心 種植與飲食				100	2018年3月19日				
種植同樂、同行、同心 參觀有機農場				80	2018年4月28日				
種植同樂、同行、同心 社區分享盆栽-參觀美孚農墟				80	2018年5月20日				
活動項目總數： <u>7</u>									
@學生人次	1	15	2			\$10,000			
**總學生人次	18				總開支				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感						✓
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度				✓		
l) 學生的人生觀				✓		
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感				✓		
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

學生及家長表達種植活動有意義，亦是很好的親子活動。

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 靈糧堂怡文中學

負責人姓名： 李榮慧

聯絡電話：21094000

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 40 名(包括 A. 領取綜援人數： 6 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 28 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 6 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
朝陽計劃-三日兩夜露營及宿營活動訓練	6	28	6	87.5	2018年4月5至7日	\$30,000	1.工作人員於活動過程中透過建立互相信任的關係，從中觀察各參加者在活動期間的個人成長、團隊溝通、合作、信任和解難能力。 2.於每節活動完結工作人員以小組形式檢討，並會以小組分享的方式帶領參加者自我檢討。 3.於活動開始前及完結後，工作人員會讓參加者填寫活動檢討表。	香港基督教青年會東涌中心	- 本計劃包括三日兩夜露營及宿營活動、社會服務籌備工作坊、社會服務活動及個人成長歷奇訓練日營 - 對象為中三級或以上學生
朝陽計劃-朝陽服務簡介日				50	2018年3月6日				
朝陽計劃-社會服務活動				87.5	2018年6月26及27日及28日				
朝陽計劃-個人成長系列				85	2018年4月28日				
活動項目總數： <u>4</u>									
@學生人次	6	28	6		總開支	\$30,000			
**總學生人次	40								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：靈糧堂怡文中學

負責人姓名：林兆霆老師

聯絡電話：21094000

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 220名(包括 A. 領取綜援人數：32名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：132名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：56名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
朋輩輔導計劃 2017-2018	32	132	56	80%	10/2017 -5/2018 朋輩輔導員訓練(8節) 10/10/2017, 7/11/2017 21/11/2017, 5/12/2017 23/01/2018, 6/03/2018 13/03/2018, 4/04/2018 午間團體活動 24/10/2017, 4/11/2017 19/12/2017, 7/02/2018 15/05/2018 戶外訓練活動(2次) 03/11/2017 28/04/2018 (DAY CAMP)	\$25000	以活動問卷讓參加者表達對活動內容及社工帶領的滿意程度。超過八成半的參加者滿意此計劃。	香港聖公會東涌綜合服務	每位朋輩輔導員均配對一個中一學生，定期聯絡，跟進其校園適應情況。 社工於活動過程中教授基本的輔導技巧及活動帶領，協助朋輩輔導員與中一學生建立互相信任的關係，並且加強彼此的認識和團隊合作等，讓中一學生能增加校園的歸屬感。另外，朋輩輔導員從活動中建立自信及能力感，鞏固其個人發展。
活動項目總數：_____									
@學生人次					總開支				
**總學生人次									

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感						✓
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：學生繁忙未能抽時間參與)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼-活動報告表

學校名稱： 靈糧堂怡文中學
 負責人姓名： 梅志業

聯絡電話： 2109 4000

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 21 名

(包括 A. 領取綜援人數： 3 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 16 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 2 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
DSE 經濟科拔尖班	1	1	0	100%	7/3, 10/3, 14/3	\$150	每堂皆以測驗形式進行	NIL	透過拔尖補底班，幫助高中清貧學生有效學習，以應付公開考試，爭取理想成績。
DSE 經濟科補底班	0	1	0	100%	10/3, 12/3, 24/3, 21/4, 28/4	\$180			
S.5 English Enhancement Course	0	1	0	100%	27/1, 3/2, 3/3, 10/3, 17/3, 28/4, 5/5, 12/5, 26/5	\$3442.5			
S.6 English Enhancement Course	2	5	1	80%	30/9, 7/10, 21/10, 18/11, 25/11, 2/12, 9/12, 16/12				
中六級視藝術應試訓練班	0	3	0	100%	25/11, 2/12, 16/12, 20/1, 27/1, 3/2, 10/2, 3/3	\$972			
中五化學科補習班	0	5	1	100%	農曆新年假期	\$405			
活動項目總數：5									
@學生人次	3	16	2		總開支	\$5149.5			
**總學生人次	21								

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 靈糧堂怡文中學

負責人姓名： 梅志業

聯絡電話：21094000

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 23___名(包括 A. 領取綜援人數： 3___名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 16___名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 4___名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
iCan	3	16	4	100%	13-Oct,20-Oct,10-Nov,17-Nov,24-Nov,8-Dec,15-Dec, 14.10.2017 4.11.2017 25-26.11.2017 20-22.4.2018	\$30,000	跑步計時體能指標	聖公會恩澤服務管理有限公司提供訓練及活動	本計劃與註校社工及外聘機構合作為學生提供課後活動及訓練，提升學習的自信心及訂立人生目標，肯定自己，發揮所長。對象為中一至中六學生
活動項目總數：_____1_____									
@學生人次	3	16	4		總開支	\$30,000			
**總學生人次	23								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 靈糧堂怡文中學

負責人姓名： 凌熙

聯絡電話： 2109 4000

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 23名(包括 A. 領取綜援人數：2名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：4名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：6名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
領袖/團隊訓練 (旋風球)	2	4	17	78.3%	16,23,25 / 5 27 /6	24,000	觀察學生表現	Master Edutainment	
活動項目總數： <u>1</u>									
@學生人次	2	4	17	78.3%	總開支	24,000			
**總學生人次	23								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感						✓
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：參加其他活動，如功輔、補習或其他活動)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____