

2016/2017 校本支援計劃(一)- <<我做不到！>> 生活體驗計劃

目的：

- 喚起學生關注自己的身心發展，從飲食和生活習慣到社交生活，以建立一個積極、自愛的人生態度。重建自我價值觀，期望增加他們的自信心，面對逆境的能力及對學校的投入感。

計劃詳情：

- 機構能提供輔導活動及宿營，協助同學認識健康生活的訊息，鞏固參加學生關注身心平衡發展的信念，增加同學與人相處的技巧及信心，從而投入參與學校的活動，建構積極、自愛人生。

目標同學：

- 低年級同學

人數：

- 40 人/中一至中三級同學

期望成效：

- 個人
 - 建立健康生活模式
 - 增加與人相處的技巧及信心
 - 更認識自己
- 朋輩
 - 懂得與人溝通，樂於參加學校活動
 - 面對困難時，懂得尋求協助及自助
 - 提供全人發展活動及提升個人技能

推行時間：

- a. 一次 3 日 2 夜宿營活動
- b. 2 次包括營前及營後訓練活動
- c. 全校主題性活動分享展覽。
- d. 校內或社區服務

活動日期：時間待定

活動地點：本校及營地

導師資歷：註冊社工，並有帶領歷奇訓練工作經驗

機構職責：準備活動物資、在宿營期間準備場地、

每次提供 2 名合資格的導師帶領活動

財政預算 \$30000

計劃負責人：課外活動主任李榮慧老師

2016/2017 校本支援計劃(二)- 朝陽計劃

目的：

- 協助家庭環境較差、自信心較低及較少參與學校活動的同學重建自我價值觀，期望增加他們的自信心，面對逆境的能力及對學校的投入感。

計劃詳情：

- 機構能提供輔導活動及宿營，協助同學認識自己，增加同學與人相處的技巧及信心，從而投入參與學校的活動。

目標同學：

- 家庭經濟環境較差
- 與同學相處有困難
- 參與學校活動欠積極
- 高年級同學

人數：

- 40 人/中四或以上全級同學

期望成效：

- 個人
 - 重建自我價值，處事樂觀積極，有能力面對逆境
- 朋輩
 - 懂得與人溝通，樂於參加學校活動
 - 面對困難時，懂得尋求協助
- 提供全人發展活動及提升個人技能

推行時間：

推行時間：

- a. 一次 3 日 2 夜露營/宿營活動
- b. 2 次包括營前及營後訓練活動。
- c. 全校主題性活動分享展覽。
- d. 校內或社區服務

活動日期及時間待定

活動地點：本校及合乎教育局安全指引之營地

導師資歷：註冊社工，並有帶領歷奇訓練工作經驗

機構職責：準備活動物資、在宿營期間準備場地及膳食、每次提供 2 名合資格的導師帶領活動

合作機構：待定

財政預算 \$30000

計劃負責人：課外活動主任李榮慧老師

2016/2017 校本支援計劃(三)-

廚樂無窮、愛分享：

目的：

透過學生參與運動訓練或學習廚藝，學生能達致：

1. 認識自己，願意分享；
2. 建立群體，彼此守望；彼此激勵；彼此同行；
3. 認定個人目標，學習計劃及實踐

計劃詳情：

機構能提供基本學習廚藝訓練及校園或/社區服務

目標同學：

- 家庭經濟環境較差
- 與同學相處有困難
- 高年級同學

人數：

25 人

期望成效：

- 認識個人的優點及加以運用
- 建立朋輩支援網絡，學習承擔及服侍之心
- 認定個人目標，擴闊個人視野

推行時間：

2016-17 年度

活動地點：

本校或合乎教育局安全指引之廚房

活動預算：\$20000

導師資歷：

有帶領運動訓練工作經驗及廚藝訓練

2016/2017 校本支援計劃(四)

精彩人生計劃

目的：

- 喚起學生關注自己的身心發展，從飲食和生活習慣到社交生活，以建立一個積極、自愛的人生態度。

計劃詳情：

- 機構能提供輔導活動、興趣培訓(e.g.烹飪活動)及社會服務機會，協助同學認識健康生活的訊息，鞏固參加學生關注身心平衡發展的信念，增加同學與人相處的技巧及信心，從而投入參與學校的活動，建構積極、自愛人生。

目標同學：

- 家庭經濟環境較差
- 飲食及生活習慣欠平衡
- 參與學校活動欠積極
- 低年級同學

人數：

25 人/及中一至中三同學

期望成效：

- 個人
 - 認識身心平衡的重要性，注重飲食健康，建立良好的生活習慣
- 朋輩
 - 懂得與人溝通，樂於參加學校活動
 - 面對困難時，懂得尋求協助
- 提供全人發展活動及提升個人技能

推行時間：

多次興趣活動及參觀活動(社會服務活動)。

活動日期及時間待定

活動地點：

本校及合乎教育局安全指引之活動地點

導師資歷：

註冊社工，並有帶領訓練工作經驗

機構職責：

準備活動物資、在興趣培訓期間準備場地、每次提供 1 名合資格的導師帶領活動

合作機構：

財政預算\$20000

計劃負責人：

課外活動主任：李榮慧老師 e-mail： ewuneca@yahoo.com.hk

目的：

強化現有的領袖生團隊，推動學生互助的精神，透過朋輩之間的影響，建立怡文中學守規的正面文化。透過培訓、工作坊和服務，認識領袖的應有元素，建立學生領導才能。

計劃詳情：

1. 機構能為同學提供有系統的領袖訓練，讓同學掌握領袖的應有元素。包括堅毅、責任感、誠信、自我性向等領袖元素。
2. 活動形式可以是工作坊、遊戲、歷奇活動、日營等。
3. 期望有約 7 次的領袖訓練，在放學後進行（16：15－17：30），人數約 40 人。
4. 期望有 1 次戶外訓練（日營）及 1 次歷奇團隊活動。

期望領袖生受訓後能：

1. 認識自己，建立個人及群體間的自信心。
2. 明白堅毅和責任感的重要。
3. 明白團隊合作的重要性，並掌握與人合作的技巧。

推行時間：一學年

財政預算：二萬伍仟元

活動地點：本校及合乎教育局安全指引之營地

導師資歷：註冊社工或輔導員

機構職責：準備活動物資、在日營期間準備場地及膳食、每次提供 2 名合資格的導師帶領活動。

合作機構：待定

計劃負責人：

訓導主任：凌熙老師 Tel: 21094000

2016/2017 校本課後支援計劃(一)--<<學科課後輔導班>>

目的：

讓本校有家庭經濟需要的學生在學習上得到適切的幫助，特別在核心及選修科目的學習上建立良好的學習基礎；此外，亦透過課後學習，讓學生在學習上建立更強的自信，並讓同學間建立相互的學習關係，從而讓學生在學習上尋找同行者，從而塑造良好的校園學習文化。

計劃詳情：

各科聘請導師為學生提供課後學習的輔導，亦同時協助學生提升學習能力，讓學生學會學習；特別在語文學習上能建立自信、穩固基礎能力。

目標同學：中四至中六級家境較清貧的學生(家境良好的學生亦可參加，費用由 TRG(整合代課教師津貼撥出。)

人數：約 200 人

期望成效：

透過以上所述活動，讓學生提升：

- (1) 核心或選修學科的學習，於課後進行保底拔尖的工作；
- (2) 批判性思考訓練、學習技巧訓練；
- (3) 課後英語課程；
- (4) 對學生在學習上作適切的功課輔導；
- (5) 讓學生建立有效益的學習文化，從而讓學生在學習上更可相互幫助，彼此促進；

推行時間：一學年

財政預算：40,000元

活動日期：待定 (2016 年 10 月至 2017 年 6 月)

活動地點：本校課室或學校禮堂

導師資歷：註冊教師或在學大專生

機構職責：準備課堂物資、教具，每節課堂至少由 1 位導師教授學生學習

合作機構：待定

計劃負責人：教務主任梅志業老師及張偉傑老師

2016/2017 校本課後支援計劃(二)-- 「我可以」”I can”學習輔導

目的：

協助家庭環境較差、自信心較低及較少參與學校活動的同學重建自我價值觀，期望增加他們的自信心，面對逆境的能力及對學校的投入感。

計劃詳情：

機構能提供輔導活動及宿營，協助同學認識自己，增加同學與人相處的技巧及信心，從而投入參與學校的活動。

目標同學：

- 家庭經濟環境較差
- 學習動機較差同學，經常欠交功課
- 低年級同學

人數：30 人(中一至中五級)

期望成效：

- 個人
 - 重建學習習慣、自信、正確價值觀
- 朋輩
 - 懂得與人交流，樂於學習
 - 面對學習困難時，懂得尋求協助，不輕易放棄
- 提供全人發展活動、提升學習興趣及意志訓練

推行時間：一學年

財政預算：30,000 元

活動日期及時間：待定 (2016 年 10 月至 2017 年 7 月)

活動地點：本校及合乎教育局安全指引之營地

導師資歷：註冊社工，並有帶領歷奇訓練工作經驗

機構職責：準備活動物資、在宿營期間準備場地及膳食、每次提供 2 名合資格的導師帶領活動

合作機構：待定

計劃負責人：教務主任梅志業老師及社工

朋輩輔導員計劃 16-17

目的： 學生以積極態度去關心低年級學生，建文關愛的校園文化
推動同學間建立互相互愛精神，去處理校內的衝突
培養一班『朋輩輔導員』去協助輔導組推行活動
朋輩輔導員在過程中能增認識作為領袖應有的知識和態度(堅毅、責任感、誠信)，並且增強對自我的了解及懂得自我欣賞，珍惜自己所擁有的，亦能幫助低年級同學能欣賞自我、認識自我，幫助身體有需要的人

計劃詳情：

機構能為同學提供有系統的訓練，讓同學掌握朋輩輔導知識與技巧及推行策略。

- 在計劃推行期間，協助同學認識作為領袖應有的知識和態度(堅毅、責任感、誠信)及提升輔導技巧及為同學提供持續的訓練及支援(有十四堂訓練)
- 期望在學校午膳時間進行 (12:10-1:10)
- 期望在中二至中六級選出二十至三十位同學，接受訓練，為低年級同學提供服務。
- 期望有三次戶外訓練（二次日營及一次宿營）

期望朋輩輔導員受訓後能

- 對處理朋輩衝突的信心和技巧
 - 更有信心處理朋輩間的衝突
 - 懂得令兩個在憤怒的同學冷靜下來
 - 懂得基本的溝通技巧
 - 高年級的朋輩輔員懂得帶領及協助低年級的同學進行朋輩輔導
- 對處理個人情緒及衝突的信心和技巧
 - 懂得處理自己的憤怒情緒
 - 以和平理智的方法去面對衝突
 - 在處理衝突時，嘗試站在對方的立場，聆聽對方的感受
- 能增強對自我的了解及作為領袖應有的知識和態度(堅毅、責任感、誠信)的認識。

推行時間

- 一學年

財政預算

- 二萬伍仟元

活動地點：

本校及合乎教統局安全指引之營地

導師資歷：

註冊社工或輔導員

機構職責：

準備活動物資、在日營期間準備場地及膳食、每次提供 2 名合資格的導師帶領活動

合作機構：待定

計劃負責人：

輔導主任：林兆霆老師

Tel: 21094000