

靈糧堂怡文中學

2014-2015 學年關注項目

關注事項一：幫助學生欣賞自己、互相幫助、服務社群

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
幫助同學欣賞自己	深化「佈道大使」的個人靈命成長，讓他們透過認識神的創造奇工及大能，學習欣賞自己從神而來的特有的才幹，然後盡心地發揮其特有的才幹去榮 神益人。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 佈道大使透過欣賞自己從神而來的特有才幹，各按各職去協助帶領不同的宗教聚會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標紀錄 ● 日常觀察 ● 問卷調查 	黃嘉欣老師 康慧敏老師 福音幹事	活動材料
	與其他科組合作，透過活動或比賽，讓學生發揮所長，欣賞自己。 運用不同途徑陳列及表揚學生的成就及傳播正面積極的訊息	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少五項與其他科組合作活動或比賽 ● 全年最少 4 項陳列及表揚學生的成就及傳播正面積極的訊息 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動及比賽的評估及檢討。 ● 日常觀察 	課外活動組	活動或比賽獎品及支出
	透過個別輔導，提升自我認識及正向思維	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 融合生的自我認識及自我欣賞提升 ● 全學年參與人數不少於 20 人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的自我評價 ● 輔導員的觀察及回饋 	唐得恩老師 謝寧輔導員 林嘉文輔導員	108 室
	參與由教育局訓育及輔導組推行的正向動力計劃，幫助同學欣賞自己及別人，建立良好的人際關係。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生以下能力有所提昇 <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂立目標 2. 解決疑難 3. 堅持不懈 4. 欣賞接納 5. 合作共處 	<ul style="list-style-type: none"> ● 填寫 APASO 問卷 ● 透過中期檢討會和總結檢討會。 	梅德文老師 林兆靈老師 張偉傑老師	

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	每月公佈操行分 100 分的學生名單，並張貼於訓導一樓壁佈板，讓學生欣賞自己的努力；並提醒自己參與自動向善計劃，達到操行 100 分的目標。	全學年	● 每月發放	● 每月發放成功及 ● 學生圍觀情況 ●	何裕新老師	IT 協助出操行分
	成長之星 於每一學期在各班選出成長之星最多二位，以推廣認識自己，反省自我，個人成長並珍惜擁有。	全學年	● 於每一學期在各班選出成長最多二位	● 達標紀錄	許麗珊老師	
讓同學學習互相幫助	與基督教教育科協作，以小組互助互勉的形式推行讀經計劃。	全學年	參與讀經計劃的學生能透過組內成員的互助互勉，成功完成整個計劃。 學生明白互相幫助以達到目標的重要。	達標紀錄 日常觀察 問卷調查	張詠沂老師 盧潔儀老師	讀經紀錄表
	推動關愛校園文化	全學年	全年不少於 6 項活動促進班級經營及學生和師生之間的和諧互愛	日常觀察	課外活動組	課外活動組經費
	好人好事獎勵計劃 一學期一次。由老師提名，被提名同學將登上「良好市民」榜。年尾由所有上榜學生選出最多三位「優秀公民」。	全學年	全年不少於 30 位學生獲獎	達標紀錄	許麗珊老師	

	透過小伙子計劃，提升融合生朋輩間的協作及互助精神	全學年	融合生的互助精神提升 全學年參與人數不少於 30 人	導師的觀察 學生的自我評價 達標紀錄	唐得恩老師 謝寧輔導員	活動所需物資
	朋輩輔導輔導計劃：在訓練同學輔導技巧同時，增強同學互相幫助意識，亦學習怎樣教導低年級同學學習互相幫助。	全學年	超過二十位同學參加	達標紀錄	梅德文老師 張苑儀老師 朱珪老師	
	若同日同一班需留堂學生同時到達留堂室留堂，該班留堂時間減半，以鼓勵學生互相提醒。	全學年	全年有二十次成功例子。	數據達標	何裕新老師	
幫助同學學習服務社群	學生將他們如何本著聖經「施比受更為有福」(使 20:35) 的教導，將參與服務社群的經驗，例如探訪有需要家庭及義工服務等體驗在宗教聚會中與其他同學分享，從而鼓勵同學本著多參與服務社群的項目。	全學年	● 不少於 4 次的分享會，讓學生分享服務社群的得著，從而鼓勵更多同學身體力行地多參與學校義工隊等服務社群的項目。	● 達標紀錄 ● 問卷調查 ●	張詠沂老師	
	透過義工探訪服務，發揮融合生的愛心及提升個人的社會參與感。	全學年	● 融合生的服務精神及社會參與感提升 ● 全學年參與人數不少於 8 人	● 導師的觀察 ● 學生的自我評價 ● 達標紀錄	唐得恩老師 林嘉文輔導員	探訪所需物資

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	透過校本支援計劃活動，安排學生為非政府組織或慈善團體及為弱勢社群作服務。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 70 名學生參與活動及服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本支援計劃紀錄 ● 日常觀察 	李榮慧老師	校本支援計劃活動撥款
	<p>賣旗</p> <p>中四各班須以班為單位，各班最少參加一次賣旗，從服務中學習關心社會需要並透過賣旗服務施予社群。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四至中六及其他合資格學生 ● 全年四至五次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標紀錄 	許麗珊老師	
	<p>義工服務</p> <p>培養同學關心社會需要並作出回應，</p> <p>「義仁怡人」義工隊於校外提供服務。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學積極參與，並學會關愛別人、回饋社會的重要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察報告 	許麗珊老師	

關注事項二：透過提升對課程的運用照顧學習差異

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過提升對課程的運用照顧學習差異	教師進修增加對課程之認識，以利推行照顧學習差異。	全學年	● 不少於 2 位教師進修由教育局委辦有關對課程之認識，以提升照顧學習差異。	● 達標紀錄 ● 進修分享	甯善平副校長	代課老師
	科本審視課程，因應學生能力，選取合適的課程。	全學年	● 中、英、數、綜合人文/通識、綜合科學各科於初中選 1 級因應學生能力，作課程審視，定立合適的課程。	● 達標紀錄 ● 課程審視紀錄	梅志業主任 中、英、數、綜合人文/通識、綜合科學各科科主任	安排會議
	科本審視課程，因應學生能力，為課程作適當的調適。	全學年	● 中、英、數、綜合人文/通識、綜合科學各科於初中選 1 級因應學生能力，作課程調適。	● 達標紀錄 ● 課程調適紀錄	梅志業主任 中、英、數、綜合人文/通識、綜合科學各科科主任	安排會議
	科本設計課程，因應學生能力，探討編寫校本課程。	全學年	● 中、英、數、綜合人文/通識、綜合科學各科於初中選 1 級因應學生能力，探討編寫校本課程。	● 達標紀錄 ● 探討編寫課程紀錄	梅志業主任 中、英、數、綜合人文/通識、綜合科學各科科主任	安排會議
	科本商討運用評估數據調整課程。	全學年	● 中、英、數、綜合人文/通識、綜合科學各科於初中選 1 級商討運用評估數據調整課程。	● 達標紀錄 ● 商討紀錄	林淑敏主任 中、英、數、綜合人文/通識、綜合科學各科科主任	安排會議

關注事項三：促進專業成長

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
促進專業成長	透過考績制度促進教師的專業成長	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 2/3 教職員進行促進專業成長的考績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 考績記錄 ● 持分者問卷數據 	學校行政部 部長	
	科組主管推動教師專業交流	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組主管在恆常會議中，安排成功經驗分享及交流。 ● 各科組在個別會議中，進行不少於一次的成功經驗分享及交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標記錄 ● 持分者問卷數據 	科組負責人	
	校長、副校長及中層同工賦權展能，使教師發揮所長	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長、副校長及中層同工透過考績及日常觀察了解同工所長，讓中層及前線同工分擔學校的領導工作，逐步體驗分權領導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷數據 	黃偉東校長、 寧善平副校長、 部長及科組負責人	
	舉辦對老師專業發展有幫助的活動	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 以學習型機構為框架，透過教師發展日及其他活動，讓同工學習和應用學習型機構理論以提升團隊發揮。 ● 70%或以上的參與者認為該活動能達至其目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討問卷 	教職員培訓組	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動費用 \$20000
	積極表揚教師工作上的成就	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 在教職員會議表揚有成功經驗的老師，並讓其分享 ● 安排一次教師發展日中，讓有成功經驗的老師進行分享，並予以表揚。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標記錄 	校長、教職員 培訓組	<ul style="list-style-type: none"> ● 表揚證書